

Invest in the future by focusing on education

SARAH BINTAY SHAKHAWAT

Despite being small in terms of geography, Bangladesh currently ranks 8th in terms of population. Additionally, it is currently experiencing a demographic dividend, with 65.6% of its population being of working age. In order to turn this large

strides in increasing access to primary education in recent years. The Annual Primary School Census 2021 reports that nearly 98% of primary-school-aged children are enrolled in school, indicating near-universal access to primary education. Additionally, Bangladesh has achieved gender parity in primary and secondary schools, with

the Bangladesh Education Statistics 2021 report, there was a 6% decrease in secondary school completion rates for girls and a corresponding increase in dropout rates from 2020 to 2021. One major factor contributing to this trend is early marriages, which have become more prevalent as households have faced financial difficulties during

23, only 1.83% of the country's GDP is allocated for education, which falls short of the recommended minimum of 2% according to Prof. Serajul Islam Choudhury. He also points out that the budget that is allocated is not being implemented properly.

Quality of education
Bangladesh boasts a literacy rate of 74.91%, but a report by UNICEF (2022) shows that only 34% of third graders in the country can read proficiently, and only 18% can do basic math. The prolonged school closures caused by the COVID-19 pandemic have greatly impacted these young learners' foundations. However, it is important to note that the education challenges faced by children in Bangladesh predate the pandemic.

Bangladesh is on the brink of the 4th Industrial Revolution (4IR), which calls for its citizens to possess a diverse set of skills, including digital literacy, ICT knowledge, emotional intelligence, analytical thinking, etc. to be able to compete in the global economy. To fully participate in this revolution, the country must re-evaluate its education system and ensure that it meets the demands of the 4IR.

Private universities have played a crucial role in producing graduates with the necessary skills and competencies. However, recent complaints have emerged that these institutions have become mere degree-issuing machines. Graduates are facing difficulty in getting employed and employers are expressing their dissatisfaction with the lack of suitably skilled candidates.

Dr. Md. Anwarul Kabir, Vice Chancellor of the State University of Bangladesh, emphasizes the importance of improving the quality of education in the country. He suggests investing more in labs, research, and quality textbooks in all universities in order to reach the level of success of countries like South Korea. He also points out that a well-educated population is essential for achieving the goal of a developed Bangladesh

by 2041, and that failure to provide quality education will hinder progress.

The quality of education is closely tied to the quality of the learning environment. Public universities have traditionally been a source of well-educated individuals, but due to factors such as politicization, haphazard expansion, and inadequate facilities, the standard of these environments has declined.

The Vice Chancellor of the University of Dhaka, Professor Dr. Md. Akhtaruzzaman, notes that the situation has improved significantly from what it was 20 to 25 years ago. He acknowledges that it is a continuous effort to improve education and that the country is still catching up with technological advancements. However, he expresses optimism that in 10 years, the country will reach its desired destination.

Next steps
Education is considered to be the great equaliser, yet in Bangladesh, the three streams of education (English medium, Bangla medium, and Madrassa) are a significant weakness in the education system. According to Prof. Serajul Islam Choudhury, these streams are widening and deepening class divisions and undermining national unity.

He also highlights that quality education is impossible without dedicated and talented teachers. He suggests that teachers be given proper allowances and the respect they deserve in society and government should create a sustainable and promising career path for them.

In conclusion, the development of Bangladesh is heavily dependent on its ability to tap into the potential of its population and turn them into valuable human resources, which can only be achieved through quality education. Therefore, investing in education is the key to investing in people, and ultimately, prosperity.

Sarah Bintay Shakawat is a journalist at The Daily Star.



PHOTO: STAR

population into a valuable resource, Bangladesh must invest in its people, and one essential way to do that is through providing proper education. This aligns with the theme of this year's International Education Day, "Invest in People, Prioritize Education"

Current scenario
Bangladesh has made significant

49.5% of girls enrolled in primary and 54.92% in secondary schools.

While the progress in primary education is commendable, the trend of students dropping out at secondary and tertiary levels is a significant concern. The prolonged school closures caused by the pandemic have exacerbated this issue. According to

the pandemic.

Additionally, a report by the University Grants Commission indicates that 2.49 lakh university students have dropped out between 2020 and 2021. The lack of attention from the government to revamp the education sector is also concerning. As per the budget for the fiscal year 2022-



মাইলস্টোন কলেজ

৩০ ও ৪৪ গরিব-ই-নেওয়াজ এডিন্টি, সেক্টর-১১ এক ডিয়ারবাতি (মেট্রোপলিটেন স্টেশন-১ সংলগ্ন), তুরাগ, উত্তরা মডেল টাউন, ঢাকা-১২৩০। www.milestonecollege.com, www.milestonecollege.edu.bd

• শ্রেষ্ঠত্বের স্বীকৃতি: ২০০৮ সালে ঢাকা বোর্ড কর্তৃক শ্রেষ্ঠ শিক্ষা প্রতিষ্ঠান হিসেবে স্বীকৃতিপ্রাপ্ত এবং ISO 9001:2015 সনদপ্রাপ্ত।
• এইচএসসি, এসএসসি, জেএসসি এবং পিইসি পরীক্ষার ফলাফল (বাংলা মাধ্যম ও ইংরেজি ভার্সন):

এইচএসসি	এসএসসি	জেএসসি	পিইসি
২০২১ সালে পরীক্ষা দেয় ২৮৭৮ জন। পাসের হার ১০০%, জিপিএ-৫ অর্জন করে ১৮২৯ জন যা সর্বাধিক সংখ্যক শিক্ষার্থী নিয়ে শতভাগ পাসের এক অনন্য রেকর্ড। ২০০৯ এবং ২০১৪ সালে ঢাকা বোর্ডে যথাক্রমে ১০ম ও ৭ম স্থান অর্জন করে।	২০২২ সালে ১৬৭৯ জন পরীক্ষার্থী অংশগ্রহণ করে, পাসের হার ৯৯.৮২%। জিপিএ-৫ অর্জন করে ১২৫০ জন পরীক্ষার্থী। এসএসসিতে ২০০৯, ২০১৩ এবং ২০১৪ সালে ঢাকা বোর্ডে যথাক্রমে ৫ম, ১০ম ও ৪র্থ স্থান অর্জন করে। তথ্যানুযায়ী, ২০২০ সালে এসএসসিতে শতভাগ পাসের ভিত্তিতে ঢাকা মহানগরের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানগুলোর মধ্যে মাইলস্টোন কলেজের অবস্থান প্রথম।	২০১৯ সালে শতভাগ পাসসহ জিপিএ-৫ অর্জন করে ৫৮৯ জন। ২০১৭ সালে শতভাগ পাসসহ জিপিএ-৫ অর্জন করে ৮৪৮ জন। জেএসসিতে ২০১০, ২০১২ এবং ২০১৩ সালে ঢাকা বোর্ডে যথাক্রমে ১৩তম, ৭ম ও ৪র্থ স্থান অর্জন করে।	২০১৯ সালে ১১৮১ জন পরীক্ষার্থী অংশগ্রহণ করে, শতভাগ পাসসহ জিপিএ-৫ অর্জন করে ১১৩৮ জন। জিপিএ-৫ অর্জনের হার ৯৬.৩৬%। ২০১১ ও ২০১২ সালে ৪র্থ স্থান এবং ২০১৩ ও ২০১৪ সালে সারাদেশে ৩য় স্থান অর্জন করে।

• বিশেষ সুবিধা: মফস্বল এলাকার ছাত্র ও ছাত্রীদের জন্য আলাদা হোস্টেল এবং পরিবহনের ব্যবস্থা রয়েছে। হেলে ও মেয়েদের এবং বাংলা ও ইংরেজি ভার্সনের ক্লাস পৃথক ভবনে অনুষ্ঠিত হয়। সার্বক্ষণিক সিঁসি ক্যামেরার আওতায় থাকার প্রতিটি ভবনে রয়েছে সর্বোচ্চ নিরাপত্তার ব্যবস্থা।
• ব্যবস্থাপনা ও পরিচালনা: মাইলস্টোন কলেজের বিভিন্ন ক্যাম্পাসে ৪৫০ জন অভিজ্ঞ ও সুদক্ষ শিক্ষক-কর্মকর্তা। ক্যাডেট কলেজের প্রাক্তন ২ জন অধ্যক্ষ, ১ জন উপাধ্যক্ষ, সরকারি কলেজের প্রাক্তন ২ জন অধ্যক্ষ, ২ জন কর্নেল (অব.), ৩ জন লে. কর্নেল (অব.), ৫ জন মেজর (অব.), ৯ জন সহযোগি অধ্যাপক, ৯১ জন সহকারি অধ্যাপক এবং ৩৩৫ জন প্রভাষক ও সিনিয়র শিক্ষক। শিক্ষা ও প্রশাসনিক কার্যক্রম পরিচালনা করছেন।
• কলেজটি এমএনআরএল ট্রাস্ট কর্তৃক পরিচালিত। উত্তরা মেইন ক্যাম্পাসে ছাত্র ও উত্তরা ওয় প্রকল্পে ডিয়ারবাতিতে (মেট্রোপলিটেন স্টেশন-১ সংলগ্ন) ২৫ বিঘা জমির উপর অবস্থিত মাইলস্টোন কলেজের নিজস্ব সুবিশাল ছাত্রী ক্যাম্পাস। সবুজ শ্রামদল মনোরম পরিবেশে অবিচ্ছিন্ন আনন্দময় শিক্ষা উপযোগি ক্যাম্পাসটিতে ১৮০০ আবাসিক ছাত্রছাত্রীসহ সার্বিক শিক্ষা কার্যক্রম পরিচালিত হচ্ছে।

কর্নেল নূরু নবী (অব.), উপদেষ্টা
প্রাক্তন অধ্যক্ষ-মৌজাদারহাট ও বিনাইদহ ক্যাডেট কলেজ এবং
প্রতিষ্ঠাতা অধ্যক্ষ-রাউটক উত্তরা মডেল কলেজ ও মাইলস্টোন কলেজ

প্রফেসর মো. সফিদুল ইসলাম
অধ্যক্ষ
প্রাক্তন অধ্যক্ষ-মির্জাপুর ও বরিশাল ক্যাডেট কলেজ



STATE UNIVERSITY OF BANGLADESH

Join the trendsetter

16665

10%-100% Merit Based Waiver

Undergraduate
B.Arch || BBA || B.Sc in CSE
BA (Hons) in English || LL.B (Hons)
B.Sc in Food Engineering & Technology
B.Pharm (Hons) || BSS (Hons) in Journalism

Graduate
MBA || MA in English || MA in ELT || LL.M
M.Sc in Food Engineering & Technology || MPH
M.Pharm || MS in Environmental Science

Scholarship Offered For HSC Students
GPA Golden : 100%
GPA 5.00 : 60%
GPA 4.80 : 40%
GPA 4.50 : 25%
GPA 4.00 : 10%

Special Waiver
Sibling / Spouse : 25%
Group / Corporate : 15%
Female Waiver : 10%

ADMISSION OPEN SPRING 2023

Join with us and be the Trendsetter



Permanent Campus:
South Purbachal, Dhaka

Admission office is open on Fridays as well
017666 2120, 017666 3553, 017666 1555
017666 3557, Phone : 02151782-5



Sail in luxury on a river-sea route with direct service from Chittagong to Saint Martin and Cox's Bazar

Sail safely to Saint Martin and enjoy the beauty of the sea and river. No more perilous journey after reaching Teknaf by road.

Take the last flight from any location in the country on Thursdays after work, and make your way to Patenga Airport. Just a short five-minute distance away, board the seven-storey, five-star MV Bay One ship and set sail at 10 p.m. Wake up to the breathtaking sight of a sunrise over the blue sea, as you arrive in Saint Martin.

After an unforgettable Friday in Saint Martin, come back to Chittagong while enjoying the natural beauty of the ocean, live music and other onboard entertainment. Return home on the last flight from Chittagong.

Travel to Cox's Bazar in style on board the MV Karnafuly Express and MV Baro Aulia of the same company.

09 610 84 99 70 / 018 70 732 598
<https://karnafulycruise.com/>
<https://www.facebook.com/KarnafulyShipBuildersLimited/>

