

# Unpacking the story of missing students



Dr Manzoor Ahmed is professor emeritus at Brac University, chair of Bangladesh ECD Network, and vice chair of CAMPE. The views expressed are his own.

MANZOOR AHMED

THE Annual Primary School Census (APSC) 2021 shows that enrolment in primary schools came down in 2021 from the previous year by almost 1.5 million, while the number of teachers decreased by over 83,000. In addition, over 14,000 primary schools were shut down. Data gathered in the second quarter of 2021 showed some of the impacts after Covid-19 forced school closure in March 2020, which continued until September 2021. The findings have been reported in the media, but the report itself is yet to be formally published.

The numbers collected through questionnaires filled in by head teachers, though subjected to verification, are likely to be an underestimate, especially for non-government schools. The reported number of private kindergarten schools is mentioned as 28,193 in 2021 (with 3.3 million students out of a total of 20.1 million at the primary level). Iqbal Bahar Chowdhury, the head of Bangladesh Kindergarten School and College Oikya Parishad, claimed that there were 60,000 kindergarten schools in 2020, of which about 20,000 were closed by 2021, and the remainder were in “bad shape” financially.

The report, pertaining only to primary schools, depicted the situation at the end of the first year of the pandemic. We don’t have a full picture of the impact of continuing school closure into the second year, and its impact at the secondary and tertiary levels.

Schools re-opened in mid-September with limited hours and on alternate days for different classes to maintain health and safety rules. Then, there was another month-long shutdown in January-February this year. Official data show that some 40 percent of the primary-level students went to private and NGO-run schools outside the domain of the government primary school system (not counting the Qawmi madrasas). The authorities cannot ignore the educational plight and well-being of all these children.

Various surveys by Education Watch and others as well as anecdotal evidence show that the combined health, economic and mental well-being effects of the pandemic on children, their families and their teachers have made the former vulnerable in multiple ways. Incidence of child labour has increased, the number of early marriage of girls has shot up, more children are subject to child abuse and violence in family, and a proportion of students have moved to Qawmi madrasas for economic reasons.



Children are afraid and anxious about the uncertainty they face. All the vulnerabilities of the education system that existed before the pandemic have been magnified by it, affecting more children more severely.

Missing children in schools, absent teachers and shuttered schools are only part of a much larger problem of learning loss and not being ready to learn as schools re-open for the majority among those children who are fortunate to be in school. Let’s also not forget that even before the pandemic, the majority of students, according to assessments made under government auspices, could not read and count at a basic level after five years of primary education.

Students essentially skipping two school years have been promoted to the next grade. The education authorities are keen to go back to the normal school routine as soon as possible. There is a tendency among the authorities to deny or underplay the massive learning loss that has occurred. This cannot be dismissed as hyperbolic.

Warnings have been sounded by Unesco, Unicef, World Bank and the international education community of the danger in low-income countries. Economics Nobel Laureate Abhijit Banerjee spoke about learning loss as a global threat. He says, “Not measuring learning losses and [not] taking steps to integrate children back into the system will be a ‘recipe for disaster’” (The New Indian Express).

The Education Watch 2021 findings, expected to be made public shortly, do provide signs of a looming learning crisis. The cumulative learning loss and the inability to acquire basic competencies (including literacy and numeracy) make the majority of students unprepared to follow their new grade-level lessons. A new generation of students may grow up with permanent learning handicaps.

▲  
**Children attend a class wearing protective masks at a school in Dhaka.**

FILE PHOTO:  
STAR

It is, therefore, necessary to recognise the depth of the problem and take urgent remedial actions. These should include the following:

First, the aim of going back to the normal school routine as soon as possible is totally understandable, but it has to be based on acceptance that there has been massive learning loss after children skipped two years of schooling and were auto-promoted by two grades. The majority of them are not ready for their normal lessons and exam routine.

Second, a two-year learning recovery plan must be developed and implemented urgently.

Third, the learning recovery plan with its key elements must be the main focus of the work of the education authorities for the next two years. The key elements should include: 1) A grade-wise core skills assessment (Bangla and maths at the primary level, and Bangla, English, maths and science at the secondary level) undertaken in each school rapidly and with simple tools; 2) Assessing

and grouping students by skill levels to bring them up to minimum grade-level competency within a year; 3) Developing simple assessment tools to be used in each school and preparing teaching guides and content for remedial lessons by ability groups; and 4) Supporting teachers and schools to carry out the assessment and remedial learning activities.

Fourth, give priority to the recovery and remedial programme by temporarily putting on hold longer-term and other routine activities as much as possible. NCTB, NAPE, NAEM, the Directorates and Education Boards need to give their full attention to the recovery plan. The curriculum reform initiative may be delayed, which will actually benefit from the experience of a successful implementation of the recovery plan.

Fifth, working groups should be formed in each upazila and union for primary and secondary education involving education personnel, local government, education NGOs, and teachers’ organisations to carry out the recovery and remedial plan. One important task would be to bring back and keep in school those who have faltered.

Finally, necessary funding must be provided in the education budget of the 22-23 fiscal year for the recovery and remedial plan. Support should be available to government and non-government schools based on local assessment of their needs through the primary and secondary education working groups.

The FY 22-23 budget should be seized as an opportunity to undo or prevent (further) damage in education. It should include funds for teachers’ incentives, school budget support, and working with NGOs, especially on recruiting and supporting voluntary para-teachers. A reasonable formula should be devised to support non-government schools outside the MPO net, working with the local working groups. As regards the report, the primary education authorities deserve praise for preparing it. An update is needed now, and similar exercises should be undertaken for secondary and tertiary levels.

কৃষি সমৃদ্ধি		গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার	
কৃষক পর্যায়ে পিয়াজ ও রসুন সংরক্ষণ পদ্ধতি আধুনিকায়ন এবং বিপণন কার্যক্রম উন্নয়ন প্রকল্প		কৃষি বিপণন অধিদপ্তর	
খামারবাড়ি, ১ম ভবন, ৫ম তলা, ফার্মগেট, ঢাকা-১২১৫		তারিখঃ ১২/০৪/২০২২খ্রিঃ	
স্মারক নং-১২.০২.০০০০.৫৪৭.২৬.০০১.২২-২৬		মোটর সাইকেল সরবরাহের দরপত্র বিজ্ঞপ্তি	
১.	মন্ত্রণালয়/বিভাগ	:	কৃষি মন্ত্রণালয়।
২.	এজেন্সী	:	কৃষি বিপণন অধিদপ্তর।
৩.	সংগ্রাহকারী কর্তৃপক্ষ	:	প্রকল্প পরিচালক, কৃষক পর্যায়ে পিয়াজ ও রসুন সংরক্ষণ পদ্ধতি আধুনিকায়ন এবং বিপণন কার্যক্রম উন্নয়ন প্রকল্প।
৪.	দরপত্র আহ্বানের বিষয়	:	প্যাকেজ ০২: ০৫টি ব্রাড নিউ মোটর সাইকেল সরবরাহ।
৫.	বাজেট ও তহবিলের উৎস	:	গভর্নমেন্ট অব বাংলাদেশ (জিওবি)।
৬.	ক্রয় প্রক্রিয়া অনুমোদনের সূত্র	:	পত্র স্মারক নং ১২.০২.০০০০.০১২.২৬.০০১.২১-৪৯৬ তারিখঃ ১০/০৪/২০২২খ্রিঃ।
৭.	কোম্পানী/প্রতিষ্ঠানের যোগ্যতা	:	(ক) হালনাগাদ বৈধ ট্রেড লাইসেন্স, ভ্যাট রেজিস্ট্রেশন ও আয়কর প্রদানের সনদ। (খ) অগ্রাধী কোম্পানী/সরবরাহকারী প্রতিষ্ঠানসমূহের বিজ্ঞপ্তি তিন বা ততোধিক বছরের রঞ্জায়ত্ত/বিশেষী মিশন/কোম্পানী/সু-প্রতিষ্ঠিত প্রতিষ্ঠানে দরপত্র বিজ্ঞপ্তিতে উল্লিখিত শ্রেণীর মালামাল সরবরাহের অভিজ্ঞতার সনদপত্র থাকতে হবে। (গ) মোটরসাইকেল আমদানীকারীর নিজস্ব প্রতিষ্ঠিত প্রতিষ্ঠান/সরবরাহকারী প্রতিষ্ঠান হিসেবে যোগ্যতা থাকতে হবে। (ঘ) দরপত্র দলিলে উল্লিখিত অন্যান্য যোগ্যতা।
৮.	দরপত্র দলিল প্রাপ্তির স্থান, তারিখ ও সময়	:	প্রকল্প পরিচালক, কৃষক পর্যায়ে পিয়াজ ও রসুন সংরক্ষণ পদ্ধতি আধুনিকায়ন এবং বিপণন কার্যক্রম উন্নয়ন প্রকল্প। কৃষি বিপণন অধিদপ্তর, খামারবাড়ি, ১ম ভবন, ৫ম তলা, ফার্মগেট, কক্ষ নং-৫১১, ফার্মগেট, ঢাকা-১২১৫। ২৫/০৪/২০২২ তারিখ অফিস চলাকালীন সময় পর্যন্ত।
৯.	দরপত্র দাখিলের শেষ তারিখ ও সময়	:	২৬/০৪/২০২২ তারিখ দুপুর ১২.০০ ঘটিকা পর্যন্ত।
১০.	দরপত্র খোলার তারিখ ও সময়	:	২৬/০৪/২০২২ তারিখ দুপুর ০১.০০ ঘটিকায়।
১১.	দরপত্র খোলার স্থান	:	প্রকল্প পরিচালক, কৃষক পর্যায়ে পিয়াজ ও রসুন সংরক্ষণ পদ্ধতি আধুনিকায়ন এবং বিপণন কার্যক্রম উন্নয়ন প্রকল্প। কৃষি বিপণন অধিদপ্তর, খামারবাড়ি, ১ম ভবন, ৫ম তলা, কক্ষ নং-৫১১, ফার্মগেট, ঢাকা-১২১৫।
১২.	টেন্ডার প্যাকেজ সংখ্যা	:	প্যাকেজ ০২: GD-২।
১৩.	দরপত্র আহ্বানকারী কর্মকর্তার নাম ও পদবী	:	মোঃ হেলাল উদ্দিন, প্রকল্প পরিচালক, কৃষক পর্যায়ে পিয়াজ ও রসুন সংরক্ষণ পদ্ধতি আধুনিকায়ন এবং বিপণন কার্যক্রম উন্নয়ন প্রকল্প, কৃষি বিপণন অধিদপ্তর।
১৪.	একক সিডিউলের মূল্য (টাকায়)	:	১,০০০/- (এক হাজার) টাকা মাত্র।
১৫.	যোগাযোগ	:	অফিস ফোনঃ ৫৫০২৮৪৪৬, মোবাইলঃ ০১৭১২৬৬৩৭৪৭।
১৬.	মালামালের বিবরণ	:	প্যাকেজ ০২: ০৫টি ব্রাড নিউ মোটর সাইকেল (টেন্ডার সিডিউলে উল্লেখিত স্পেসিফিকেশন অনুযায়ী)।
১৭.	দরপত্র জামানত	:	প্যাকেজের আওতায় ০৫টি ব্রাড নিউ মোটর সাইকেল সরবরাহকারী অগ্রাধী প্রতিষ্ঠানকে প্রকল্প পরিচালকের অনুকূলে ২০,০০০/- (বিশ হাজার) টাকা পি-অর্ডার/ব্যাংক ড্রাফট (ফেরতযোগ্য) দরপত্র প্রস্তাবের সাথে দাখিল করিতে হবে।
১৮.	মালামাল সরবরাহের স্থান	:	প্রকল্প পরিচালকের দপ্তর অথবা তাঁর নির্দেশনা মত।
১৯.	সংরক্ষিত ক্ষমতা	:	সংগ্রহকারী কর্তৃপক্ষ যে কোন দরপত্র/আবেদন/সংগ্রহ প্রক্রিয়া বাতিল করার ক্ষমতা সংরক্ষণ করেন।
২০.	ক্রয়/সংগ্রহ বিধিমালা	:	সরকারি ক্রয় বিধিমালা-২০০৮ অনুসরণে দরপত্র প্রক্রিয়া সম্পাদন করা হবে।
<div>তারিখঃ ১২/০৪/২০২২</div> <div>মোঃ হেলাল উদ্দিন</div> <div>প্রকল্প পরিচালক</div> <div>ফোন নং-০১৭১২৬৬৩৭৪৭</div>			
জিডি-৭২৩			

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার						
সমাজসেবা অধিদপ্তর						
জেলা সমাজসেবা কার্যালয়, যশোর						
দরপত্র বিজ্ঞপ্তি						
১.	মন্ত্রণালয়/বিভাগ	:	সমাজকল্যাণ মন্ত্রণালয়।			
২.	এজেন্সি	:	সমাজসেবা অধিদপ্তর।			
৩.	সংগ্রাহক সত্তার নাম	:	মহাপরিচালক, সমাজসেবা অধিদপ্তর, ঢাকা এর পক্ষে জেলা প্রশাসক, যশোর।			
৪.	সংগ্রাহক সত্তার জেলা	:	যশোর জেলা।			
৫.	যে কাজের বিজ্ঞপ্তি	:	২০২২-২০২৩ অর্থ বছরে সমাজসেবা অধিদপ্তর পরিচালিত বিভিন্ন আবাসিক প্রতিষ্ঠানের নিবাসীদের জন্য খাদ্য, খাদ্যানুযায়িক ও শিক্ষা, স্বাস্থ্য, প্রসাধনী এবং বিবিধ মালামাল সরবরাহ।			
৬.	দরপত্র নম্বর তারিখ	:	৪১.০১.৪১০০.০০০.০৭.০২০.২২-৪২৫ তারিখঃ ০৭/০৪/২০২২			
৭.	দরপত্র প্রচারণার তারিখ	:	১২/০৪/২০২২খ্রিঃ			
৮.	সংগ্রহ পদ্ধতি	:	উন্মুক্ত দরপত্র পদ্ধতি (ও.টি.এম)			
৯.	বাজেট এবং তহবিল উৎস	:	রাজস্ব বাজেট, জিওবি			
১০.	দরপত্রের প্যাকেজ নং	:	৪(চার)টি			
১১.	দরপত্রের প্যাকেজ নাম	:	২০২২-২০২৩ অর্থ বছরে সমাজসেবা অধিদপ্তর পরিচালিত বিভিন্ন আবাসিক প্রতিষ্ঠানের নিবাসীদের জন্য খাদ্য খাদ্যানুযায়িক ও শিক্ষা, স্বাস্থ্য, প্রসাধনী এবং বিবিধ মালামাল 'ক' গ্রুপ-খাদ্য ও খাদ্যানুযায়িক অপচনশীল ও পচনশীল, 'খ' গ্রুপ- শিক্ষা, স্বাস্থ্য, প্রসাধনী ও অন্যান্য 'ঙ' গ্রুপ বিবিধ মালামাল সরবরাহ 'ঘ' সমন্বিত দৃষ্টি প্রতিবন্ধী শিক্ষা কার্যক্রম, যশোর এর খাদ্য ও খাদ্যানুযায়িক (অপচনশীল ও পচনশীল) এবং শিক্ষা, স্বাস্থ্য, প্রসাধনী ও অন্যান্য)।			
১২.	দরপত্র সিডিউল বিক্রয়ের শেষ তারিখ	:	১১/০৫/২০২২খ্রিঃ			
১৩.	দরপত্র দাখিলের শেষ তারিখ ও সময়	:	১২/০৫/২০২২খ্রিঃ দুপুর ১২.০০ ঘটিকা			
১৪.	দরপত্র খোলার তারিখ ও সময়	:	১২/০৫/২০২২খ্রিঃ তারিখ বেলা ২.০০ ঘটিকায় দরদাতা বা তার মনোনীত প্রতিনিধির উপস্থিতিতে খোলা হবে (যদি কেহ উপস্থিত থাকেন)।			
১৫.	কার্যালয়ের নাম ও ঠিকানা ক. মূল দরপত্র দলিল বিক্রয় খ. দরপত্র দলিল গ্রহণ	:	সংশ্লিষ্ট প্রতিষ্ঠান ও উপপরিচালক, জেলা সমাজসেবা কার্যালয়, যশোর। সংশ্লিষ্ট প্রতিষ্ঠান, উপপরিচালক, জেলা সমাজসেবা কার্যালয়, যশোর, পুলিশ সুপার এর কার্যালয়, যশোর এবং জেলা প্রশাসক এর কার্যালয়, যশোর।			
১৬.	দরপত্রদাতার যোগ্যতা	:	(১) বৈধ সরবরাহকারী প্রতিষ্ঠান। (২) সিডিউল ক্রয়ের ট্রেজারী চালানার মূলকপি, পূর্বে অনুরূপ কাজ করার অভিজ্ঞতা সনদপত্র, হালনাগাদ ট্রেড লাইসেন্স, ব্যাংক সচলতা সনদ, আয়কর সনদ এবং ভ্যাট প্রদান (২০২০-২০২১) সনদ এর অধিকারী হতে হবে।			
১৭.	দরপত্র সিডিউলের মূল্য	:	দরপত্র সিডিউলের মূল্য ট্রেজারী চালান-এর মাধ্যমে কোড-১-২৪৩১-০০০০-২৩৬৬(অফেরতযোগ্য) জমা দিতে হবে			
	গ্রুপ	সংক্ষিপ্ত বিবরণ	সিডিউল মূল্য	টেন্ডার সিকিউরিটির পরিমাণ	মন্তব্য	
	ক.	খাদ্য ও খাদ্যানুযায়িক (অপচনশীল ও পচনশীল)	১,০০০/-	সিডিউল মোতাবেক	শিশু উন্নয়ন কেন্দ্র (বালক), যশোর, সরকারি শিশু পরিবার (বালিকা), যশোর এবং সরকারি শিশু পরিবার (বালক), বিকরগাছা, যশোর।	
	খ.	শিক্ষা, স্বাস্থ্য, প্রসাধনী ও অন্যান্য	১,০০০/-	সিডিউল মোতাবেক	শিশু উন্নয়ন কেন্দ্র (বালক), যশোর, সরকারি শিশু পরিবার (বালিকা), যশোর এবং সরকারি শিশু পরিবার (বালক), বিকরগাছা, যশোর।	
	ঘ.	খাদ্য ও খাদ্যানুযায়িক (অপচনশীল ও পচনশীল) এবং শিক্ষা, স্বাস্থ্য, প্রসাধনী ও অন্যান্য	৫০০/-	সিডিউল মোতাবেক	সমন্বিত দৃষ্টি প্রতিবন্ধী শিক্ষা কার্যক্রম, যশোর।	
	ঙ.	বিবিধ মালামাল	৫০০/-	সিডিউল মোতাবেক	শিশু, উন্নয়ন কেন্দ্র (বালক), যশোর, সরকারি শিশু পরিবার (বালিকা), যশোর এবং সরকারি শিশু পরিবার (বালক), বিকরগাছা, যশোর।	
১৮.	দরপত্র আহ্বানকারী কর্মকর্তার নাম	:	মোঃ তমিজুল ইসলাম খান			
১৯.	দরপত্র আহ্বানকারী কর্মকর্তার পদবী	:	জেলা প্রশাসক, যশোর			
২০.	দরপত্র আহ্বানকারী কর্মকর্তার ঠিকানা	:	জেলা প্রশাসকের কার্যালয়, যশোর			
২১.	দরপত্র আহ্বানকারী কর্মকর্তার সাথে যোগাযোগের নাম্বার	:	০৪২১-৬৮৫০০ ০২৪৭৭৬২৫/০২৭৭৬২৫৩৫			
২২.	শর্তাবলী ক. পি.পি.এ-২০০৬ এবং পি.পি.আর-২০০৮ (সংশোধিতসহ) এ প্রদত্ত ক্রয় সংক্রান্ত পদ্ধতি যথাযথভাবে অনুসরণ করা হবে। খ. পূহীত দরদাতার নিকট হতে উদ্ধৃত দরের ১০% পারফরমেন্স সিকিউরিটির অর্থ প্রাপ্তি সাপেক্ষে কার্যাদেশ প্রদান করা হবে। গ. "ঙ" গ্রুপের ক্ষেত্রে বরাদ্দ প্রাপ্তি সাপেক্ষে কার্যাদেশ প্রদান করা হবে। ঘ. কর্তৃপক্ষ করণ দর্শনো ব্যতিরেকে যে কোন দরপত্র গ্রহণ অথবা সকল দরপত্র বাতিলের ক্ষমতা সংরক্ষণ করেন। ঙ. দরপত্র ক্রয়ের তারিখ হতে দরপত্র খোলার নির্ধারিত সময় পর্যন্ত দরপত্র দাখিল করা যাবে। চ. বিগত তিন বছরের মধ্যে অনুরূপ কাজ করার ২ বছরের অভিজ্ঞতা সনদপত্র। জ. বিশেষ নির্দেশনাঃ বিস্তারিত তথ্য দরপত্র সিডিউলে বর্ণিত আছে।					
মোঃ তমিজুল ইসলাম খান জেলা প্রশাসক যশোর						
জিডি-৭১৩						