Young, dumb, and broke

SN RASUL

SN Rasul *teaches English at North South University.*

IN the Bollywood film *3 Idiots*, one of the characters, Chatur aka Silencer, mocks what he presumes to be the protagonist's profession thus (in loose translation)—"*Namaste Masterji.* What heights you've reached! You've become a schoolteacher in the village! A for apple, B for ball!"

Now, despite how on the nose the film can be, I've always felt that it more or less makes up for it with its sense of humour and heart. However, in this climactic scene, where Chatur, an annoying but amusing pseudo-antagonist, is about to get his comeuppance, the film is unable to hold on to what it has tried to teach us for the last two-and-a-half hours, with the protagonist repeating several times throughout, "Don't run after success. Run after excellence. Success will follow suit."

The problem is that the comeuppance is only successful because the protagonist is not just a schoolteacher; he is primarily one of the world's leading inventors and scientists whom, as Silencer states, even "the Japanese are desperate to work with." After all, how else could his success be validated, if not through the eyes of the developed world, without whose seal of approval a person's worth would find no legitimacy?

The film is not at fault for falling into its own trap. Like many of us, its ideals and values are in the right place: it wishes to show us that there is great pleasure in the very act of learning, and inspires us to question authority, to value those who differ from us, to pursue our passions. But, in the process, like us, it too cannot shed how it defines success: through validation from foreigners, through corporations which wish nothing more than to sell our ideas to the highest bidder, through humiliating the villain by beating him at his own game.

After all, what value can a mere schoolteacher hope to retain, teaching the alphabet in some remote corner of Ladakh? What validation will he or she receive from only the approving admiration of children—young, dumb, and broke as they are? What contribution to society is brought from providing guidance to the so-called future of a nation as their eyes burn with hunger to experience new things, as their minds expand to learn not only "A for apple, B for ball," but also discipline and manners, morality and truth, the ability to think and question and respond, to empathise with their fellow human beings?

We condescend to schoolteachers for teaching our children the alphabet without understanding that every single word, every sentence, every paragraph and essay that our children will one day go on to write will be derived from the combination of these mere letters. We give them the responsibility of teaching our children everything they need in order to become responsible members of society, upstanding citizens of the country, contributing cogs in the machine of our economy. And then we pay them neither with the respect nor the finances worthy of perhaps playing the most important role in our children's lives.

What ambitious and principled individual would dream of becoming a schoolteacher, then? There is no doubt that we revere our teachers and honour them for having been some of our biggest influences. And, sometimes, we come across young individuals who genuinely do wish to become schoolteachers, finding great pleasure and satisfaction in guiding children through what is indubitably their most formative years. But that is its nobility: to perhaps have the most important job in the world, but not to be rewarded with gold or recognition, but in finding oneself in the memory of adults scattered across the country and the world.

Why can't we give the teachers of our children what they rightfully deserve—recognition and a good life?

FILE PHOTO: **ORCHID CHAKMA**

Such unsung heroes are rare, though—not because of some moral bankruptcy in the new generation, but for the generations preceding who have failed to recognise the invaluable, uncountable contributions our schools make in the lives of children. This is evident in how, for example, during the earlier years of my schooling, up until about Grade 5, "teachers" were always women (and I think they still are). Afterwards, when we had somewhat matured, deemed worthy of wielding pens which left permanent stains on our notebooks, could the men, the "sirs," be bothered to interact with us.

(Experiences and mileage may vary).

It truly boggles the mind that, year on year, we create a budget that promises prosperity, but ignores the very ground on which prosperity is built, ignoring the very "A for apple, B for ball" Silencer was so eager to dismiss, ignoring perhaps the most overused axiom of our childhoods—"Education is the backbone of a nation"—spending much, much lower than the rest of our neighbours. It not only highlights our shallow definitions of success—big flats and even bigger flyovers—but also how our children have become the most marginalised members of our society, collateral damage on our journey towards prosperity, only for us to turn back and ask them to fulfil their duty to us.

If I may paraphrase a few words from a Kenyan proverb: The Earth has not been given to us by our children. It has been loaned to us by our children.

But not to worry: we have more or less ensured that most of our children—young, dumb and broke as they are—will grow up to be adults who will lack the capacity to understand that, along with their potential, the Earth has also been destroyed, that too by those who were tasked to protect them.

Locally led adaptation: We can lead the world

POLITICS OF CLIMATE CHANGE

SALEEMUL HUQ

Saleemul Huq *is director of the International Centre for Climate Change and Development at the Independent University Bangladesh.*

THE Global Center on Adaptation (GCA) was set up with its headquarters in the Netherlands a couple of years ago, and has already developed into a major platform focusing on supporting countries to adapt to the adverse impacts of climate change. It has already set up regional centres in China and Africa, and is about to launch the regional centre for South Asia in Dhaka, Bangladesh, in conjunction with the government.

I have the privilege of being a senior adviser to the GCA, and am pleased that they have decided that their Dhaka office will become their global hub on Locally Led Adaptation (LLA) to climate change, in recognition of Bangladesh's long experience in promoting LLA by both the government and the NGOs.

Let's look at how Bangladesh, in a whole-of-society manner, can truly become a global leader on LLA, and share that knowledge with other developing countries—especially the ones most vulnerable to the climate impacts.

The first lesson that Bangladesh can share with others is how to develop a national adaptation plan with a whole-of-society approach, which is essential for any plan to be effectively implemented. Bangladesh has a long history of planning for adaptation to climate change and incorporating those plans into national development programmes. The latest versions of this will be the Bangladesh National Adaptation Plan (NAP) and the Mujib Climate Prosperity Plan (MCPP), both of which will emphasise investment in LLA as a way to achieve transformational adaptation over the next decade.

The second major lesson is making top-down national plans while also investing in enabling bottom-up inputs from the vulnerable communities so that the plans are implemented without failure. So, there needs to be a paradigm shift: instead of looking at the vulnerable communities as mere targets or beneficiaries of support from the top, we need to take them as the agents of change themselves who know best what needs to be done, and those who wish to support them must listen to them first. These ideas have been included in the eight principles of LLA, which has now been adopted by many governments, donor agencies and others. Now, these principles need to be put into practice. A major element here is capacity-building of young girls and boys, and putting women at the centre of LLA.

The third lesson is including knowledge partners in the exercise and planning for the long term—not just for short-term projects— to make LLA effective. This is essential because climate change is a science-based issue, in which the adaptation practitioners need to be continually provided with scientific information on the climate risks in each geographic location they work at, and at the same time, the experiential learning of the practitioners themselves must be recorded as they implement adaptation plans. Thus, the knowledge of climate impacts is an essential input to any adaptation plan, and the knowledge of adaptation will be its output. Hence engaging a knowledge partner such as a university or a research institute is essential, rather than simply hiring consultants who will leave once a project is over.

The final lesson is to design adaptation investment plans for long-term implementation, rather than focusing on short-term projects only. This requires a longer-term programmatic approach from the financiers. However, even if funding is provided to projects with limited duration, emphasis must be placed on what the projects will leave behind once they are over, rather than on what is done during project implementation. Thus, investment in adaptation to climate change should be seen as investment in long-term capacity-building.

If all the sectors in Bangladesh can join forces to make our own country more resilient and prosperous in spite of climate change, we can also share that knowledge with other countries through peer-to-peer exchange visits, as well as the annual Gobeshona Global Conference on Locally Led Adaptation and Resilience, organised by the International Centre for Climate Change and Development (ICCCAD). Bangladesh can indeed become the world leader in LLA if everyone concerned work together, effectively and with a whole-of-society approach.

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
বাংলাদেশ সেতু কর্তৃপক্ষ
প্রশাসন শাখা
সেতু ভবন, বনানী, ঢাকা-১২১২।
www.bba.gov.bd

স্মারক নং-৫০.০১.০০০০.১০৩.১১.০০২.২০.৬৪ — তারিখ: ০১ ফাল্গুন ১৪২৮ / ১৪ ফেব্রুয়ারি ২০২২

নিয়োগ বিজ্ঞপ্তি

বাংলাদেশ সেতু কর্তৃপক্ষের রাজস্বভুক্ত পদে নিম্নবর্ণিত শর্তে জাতীয় বেতনস্কেল-২০১৫ অনুযায়ী জনবল নিয়োগের জন্য প্রকৃত বাংলাদেশী নাগরিকদের নিকট হতে দরখাস্ত আহবান করা যাচ্ছে:

ক্রমিক নং	পদের নাম, বেতনস্কেল (জাতীয় বেতন স্কেল, ২০১৫ অনুযায়ী)	পদ সংখ্যা	বয়সসীমা	শিক্ষাগত যোগ্যতা/অভিজ্ঞতা	যে সব জেলার প্রার্থীগণ আবেদন করতে পারবেন
০১.	কম্পিউটার অপারেটর বেতন স্কেল: টাকা ১১০০০ - ২৬৫৯০ (গ্রেড-১৩)	১৪	৩০ বৎসর	(ক) কোনো স্বীকৃত বিশ্ববিদ্যালয় হইতে বিজ্ঞান বিভাগে স্নাতক (সম্মান) বা সমমানের ডিগ্রি; এবং (খ) কম্পিউটার টাইপিং-এ সর্বনিম্ন গতি প্রতি মিনিটে বাংলায় ২৫ শব্দ এবং ইংরেজি ৩০ শব্দসহ সংশ্লিষ্ট বিষয়ে Standard Aptitude Test এ উত্তীর্ণ।	দিনাজপুর ও পিরোজপুর জেলা ব্যতীত অন্যান্য সকল জেলা। এতিম ও শারীরিক প্রতিবন্ধী প্রার্থীগণ জেলা কোটা বহির্ভূত।
০২.	সাঁটলিপিকার-কাম-কম্পিউটার অপারেটর বেতন স্কেল: টাকা ১১০০০ - ২৬৫৯০ (গ্রেড-১৩)	০৬	৩০ বৎসর	(ক) কোনো স্বীকৃত বিশ্ববিদ্যালয় হইতে অন্যূন দ্বিতীয় শ্রেণী বা সমমানের সিজিপিএতে স্নাতক বা সমমানের ডিগ্রি; (খ) কম্পিউটার ব্যবহারে দক্ষতা; (গ) সাঁটলিপি সর্বনিম্ন গতি প্রতি মিনিটে বাংলায় ৫০ শব্দ এবং ইংরেজিতে ৮০ শব্দ; এবং (ঘ) কম্পিউটার টাইপিং-এ সর্বনিম্ন গতি প্রতি মিনিটে বাংলায় ২৫ শব্দ এবং ইংরেজিতে ৩০ শব্দ।	
০৩.	সাঁটমুদ্রাক্ষরিক-কাম-কম্পিউটার অপারেটর বেতন স্কেল: টাকা ১০২০০ - ২৪৬৮০ (গ্রেড-১৪)	১৬	৩০ বৎসর	(ক) কোনো স্বীকৃত বিশ্ববিদ্যালয় হইতে অন্যূন দ্বিতীয় শ্রেণী বা সমমানের সিজিপিএতে স্নাতক বা সমমানের ডিগ্রি; (খ) কম্পিউটার ব্যবহারে দক্ষতা; (গ) সাঁটলিপি সর্বনিম্ন গতি প্রতি মিনিটে বাংলায় ৪৫ শব্দ এবং ইংরেজিতে ৭০ শব্দ; এবং (ঘ) কম্পিউটার টাইপিং-এ সর্বনিম্ন গতি প্রতি মিনিটে বাংলায় ২৫ শব্দ এবং ইংরেজিতে ৩০ শব্দ।	
০৪.	অফিস সহকারী-কাম-কম্পিউটার মুদ্রাক্ষরিক বেতন স্কেল: টাকা ৯৩০০ - ২২৪৯০ (গ্রেড-১৬)	২৩	৩০ বৎসর	(ক) কোনো স্বীকৃত বিশ্ববিদ্যালয় হইতে অন্যূন দ্বিতীয় বিভাগ বা সমমানের জিপিএতে উচ্চ মাধ্যমিক সার্টিফিকেট বা সমমানের পরীক্ষায় উত্তীর্ণ; (খ) কম্পিউটার ব্যবহারে দক্ষতা; এবং (গ) কম্পিউটার টাইপিং-এ সর্বনিম্ন গতি প্রতি মিনিটে বাংলায় ২০ শব্দ এবং ইংরেজিতে ২০ শব্দ।	

আবেদনের শর্ত ও নিয়মাবলী:

০১. ১৬ মার্চ ২০২২ তারিখে প্রার্থীর বয়সসীমা অনূর্ধ্ব ৩০ বছর হতে হবে। মুক্তিযোদ্ধা/শহীদ মুক্তিযোদ্ধার পুত্র-কন্যা এবং শারীরিক প্রতিবন্ধীদের ক্ষেত্রে বয়সসীমা অনূর্ধ্ব ৩২ বছর। তবে মুক্তিযোদ্ধা/শহীদ মুক্তিযোদ্ধার পুত্র-কন্যার পুত্র-কন্যাদের ক্ষেত্রে বয়সসীমা অনূর্ধ্ব ৩০ বছর। বয়স প্রমাণের ক্ষেত্রে কোনো প্রকার এফিডেভিট গ্রহণযোগ্য হবে না;

০২. মাননীয় সুপ্রীমকোর্টের আপীল বিভাগের দায়েরকৃত সিভিল আপীল নং-৪৬০/২০১৭ (সিভিল রিভিউ পিটিশন-১৮১/২০১৮) এর রায় অনুযায়ী বাংলাদেশ সেতু কর্তৃপক্ষের অধীন সমাপ্ত প্রকল্পে কর্মরতদের বয়স শিথিলযোগ্য। তবে মৌখিক পরীক্ষার সময় বাংলাদেশ সেতু কর্তৃপক্ষের অধীন সমাপ্ত প্রকল্পের নিয়োগপত্রের মূলকপি প্রদর্শন করতে হবে।

০৩. সরকারি, আধাসরকারি ও স্বায়ত্তশাসিত প্রতিষ্ঠানে চাকুরীরত প্রার্থীগণকে অবশ্যই যথাযথ কর্তৃপক্ষের মাধ্যমে আবেদন করতে হবে;

০৪. নিয়োগের ক্ষেত্রে সরকারের প্রচলিত বিধিবিধান প্রতিপালিত হবে;

০৫. আবেদনকারী বাংলাদেশ সেতু কর্তৃপক্ষের ওয়েবসাইট www.bba.gov.bd তে প্রবেশ করে **e-Recruitment Menu অথবা https://eservice.bba.gov.bd/recruitment এর মাধ্যমে আগামী ১৬ ফেব্রুয়ারি ২০২২ তারিখ সকাল ১০.০০টা হতে শুরু হয়ে ১৬ মার্চ ২০২২ তারিখ বিকাল ৫.০০টা পর্যন্ত আবেদন করতে পারবেন;**

০৬. আবেদনপত্রে প্রার্থীকে তার রঙিন ছবি (দৈর্ঘ্য ৩০০×প্রস্থ ৩০০ pixel) এবং স্বাক্ষর (দৈর্ঘ্য ৩০০× প্রস্থ ৮০ pixel) স্ক্যান করে নির্ধারিত স্থানে আপলোড করতে হবে। ছবি ও স্বাক্ষরের সাইজ সর্বোচ্চ ৫০ kb-এর মধ্যে হতে হবে;

০৭. নির্ভুলভাবে আবেদনপত্র Submit করার পর প্রার্থী ছবি ও স্বাক্ষরযুক্ত একটি Auto Generated Registration Card পাবেন। সফলভাবে আবেদন করার পর আবেদনকারীর মোবাইলে এসএমএস ও ইমেইলে (যদি দেয়া হয়ে থাকে) একটি User ID ও Password প্রেরণ করা হবে। উক্ত রেজিস্ট্রেশন কার্ডে ফি পরিশোধের নির্দেশনা দেয়া থাকবে। রেজিস্ট্রেশন কার্ডটি প্রিন্ট করে সংরক্ষণ করতে হবে;

০৮. প্রার্থীকে সফলভাবে আবেদনপত্র Submit করার ৭২ (বাহাত্তর) ঘন্টার মধ্যে বিকাশের (bKash) মাধ্যমে পরীক্ষার ফি বাবদ (অফেরতযোগ্য) প্রতিটি পদের জন্য ৩০০.০০ টাকা এবং অনলাইন ফি বাবদ ১২.০০ টাকাসহ সর্বমোট ৩১২.০০ (তিনশত বারো) টাকা পরিশোধ করতে হবে। আবেদন করার ৭২ (বাহাত্তর) ঘন্টার মধ্যে ফি পরিশোধে ব্যর্থ হলে আবেদনপত্র বাতিল বলে গণ্য হবে;

০৯. User ID ও Password দিয়ে প্রার্থী নিজস্ব তথ্য উক্ত ওয়েবসাইট লিঙ্ক হতে পুনরুদ্ধার করতে পারবেন;

১০. বিকাশের মাধ্যমে টাকা জমাদানের প্রক্রিয়া:
১ম ধাপ: আবেদনের ওয়েবসাইটের e-Recruitment menu-এর ক্লিক করে লগইন অপশন 'Applicant Login' বাটনে ক্লিক করুন;
২য় ধাপ: User ID ও Password প্রদান করে Applicant Dashboard-এ প্রবেশ করুন;
৩য় ধাপ: 'Payment Information/Download Admit Card' মেনুতে ক্লিক করুন;
৪র্থ ধাপ: 'Pay with bKash' লিংক-এ ক্লিক করার পর একটি পপআপ উইন্ডো আসবে। পপআপ উইন্ডো এর 'your bKash Acount number' টেক্সটবক্সে যে বিকাশ এ্যাকাউন্ট থেকে ফি পরিশোধ করা হবে সেটি প্রদান করুন;
৫ম ধাপ: বিকাশ এ্যাকাউন্ট প্রদান করার পর 'CONFIRM' বাটনে ক্লিক করুন;
৬ষ্ঠ ধাপ: বিকাশ থেকে একটি গোপন 'Verification Code' প্রদানকৃত বিকাশ এ্যাকাউন্টের নম্বরে এসএমএস প্রেরণ করা হবে। 'Verification Code' টি প্রদান করে 'CONFIRM' বাটনে ক্লিক করুন;
৭ম ধাপ: বিকাশ এ্যাকাউন্টের PIN নম্বরটি প্রদান করে 'CONFIRM' বাটনে ক্লিক করুন;
৮ম ধাপ: সফলভাবে ফি পরিশোধ হয়ে গেলে 'Transaction Successful Your Payment has been successfully completed....' মেসেজ দেখাবে এবং আবেদনকারী প্রবেশপত্র ডাউনলোড ও প্রিন্ট করে সংরক্ষণ করবেন;

১১. বাংলাদেশ সেতু কর্তৃপক্ষের Website এবং প্রার্থীর মোবাইল (Mobile) ফোনে SMS এর মাধ্যমে (কেবল যোগ্য প্রার্থীদেরকে) পরীক্ষার তারিখ, স্থান ও সময় জানিয়ে দেয়া হবে;

১২. প্রার্থীর যোগ্যতা যাচাই;
ক. প্রার্থী কর্তৃক প্রদত্ত কোনো তথ্য বা দাখিলকৃত কাগজপত্র জাল, মিথ্যা বা ভুয়া প্রমাণিত হলে কিংবা পরীক্ষায় নকল বা অসদুপায় অবলম্বন করলে, সংশ্লিষ্ট প্রার্থীর প্রার্থিতা বাতিল করা হবে এবং তার বিরুদ্ধে যথাযথ আইনানুগ ব্যবস্থা গ্রহণ করা হবে। মৌখিক পরীক্ষার সময় সকল প্রকার সনদের মূলকপি প্রদর্শন করতে হবে এবং সনদসমূহের ফটোকপি জমা দিতে হবে। ভুল তথ্য/জাল কাগজপত্র প্রদর্শিত হলে পরীক্ষায় উত্তীর্ণ যে কোনো প্রার্থীর আবেদন বাতিল করার ক্ষমতা কর্তৃপক্ষ সংরক্ষণ করে;
খ. জেলার স্থায়ী বাসিন্দা বাংলাদেশের নাগরিকত্ব প্রমাণের সনদ হিসাবে সংশ্লিষ্ট ইউনিয়ন পরিষদ/পৌরসভা/সিটি কর্পোরেশন প্রদত্ত সনদ দাখিল করতে হবে;
গ. যদি কোনো প্রার্থী বাংলাদেশের নাগরিক না হন কিংবা বাংলাদেশের নাগরিক নন এমন কোনো ব্যক্তিকে বিয়ে করেন বা করার জন্য প্রতিশ্রুতিবদ্ধ হন কিংবা কোনো ফৌজদারি আদালত কর্তৃক নৈতিক স্থলনজনিত অভিযোগে দণ্ডিত হন কিংবা কোনো সরকার বা স্বায়ত্তশাসিত প্রতিষ্ঠান বা স্থানীয় কর্তৃপক্ষের চাকরি হতে বরখাস্ত হয়ে থাকেন এবং উক্তরূপ বরখাস্তের পর দুই বছর অতিক্রান্ত না হয়ে থাকে, তবে তিনি আবেদন করার জন্য যোগ্য বিবেচিত হবেন না;

১৩. লিখিত ও মৌখিক পরীক্ষায় অংশগ্রহণের জন্য কোনো প্রকার টিএ/ডিএ প্রদান করা হবে না;

১৪. কর্তৃপক্ষ পদের সংখ্যা হ্রাস/বৃদ্ধি/বাতিল করার অধিকার সংরক্ষণ করে;

১৫. নির্বাচিত প্রার্থীদের বেতন-ভাতা ও অন্যান্য সুযোগ-সুবিধা বাংলাদেশ সেতু কর্তৃপক্ষের কর্মচারী চাকুরী প্রবিধানমালা ২০২০ দ্বারা নিয়ন্ত্রিত হবে;

১৬. নিয়োগ পরীক্ষা ও নিবন্ধন সংক্রান্ত যে কোনো বিষয়ে নিয়োগকারী কর্তৃপক্ষের সিদ্ধান্ত চূড়ান্ত বলে গণ্য হবে;

১৭. বিজ্ঞপ্তিটি বাংলাদেশ সেতু কর্তৃপক্ষের Web Site: www.bba.gov.bd- তে পাওয়া যাবে। এই নিয়োগ বিজ্ঞপ্তি সম্পর্কিত কোনো সংশোধন, সংযোজন (যদি থাকে) বাংলাদেশ সেতু কর্তৃপক্ষের এর নিজস্ব ওয়েবসাইটে পাওয়া যাবে; এবং

১৮. ই-রিক্রুটমেন্ট সংক্রান্ত যে কোন সমস্যা হলে ফোনে সহায়তা: ০১৭০০৭১৬৩১৮ (সকাল ০৮.০০ থেকে দুপুর ১২.০০টা পর্যন্ত), ০১৭০০৭১৬৩৩২ (দুপুর ১২.০১ থেকে বিকাল ০৪.০০ টা পর্যন্ত) এবং ০১৭০০৭১৬৪৯৯ (বিকাল ০৪.০১ থেকে রাত ১০.০০টা পর্যন্ত)।

শেখ ইশতিয়াক আহমেদ
উপপরিচালক (প্রশাসন)

জিডি-৩০২