

With vaccines on the way, 2021 promises a return to normal life

ABDUL MATIN

NEVER in history had the world as a whole looked forward to a new year like we did in 2020. So far, welcoming a new year had been a routine exercise. People exchanged greetings, sent gifts to their loved ones, and held parties to welcome a new year knowing well that it would not be much different from the previous one. But not this time. People all over the world are sincerely hoping that this year will be significantly different from 2020 and will usher in a new era to turn their fates for better ones. This is all due to the havoc caused by the Covid-19 pandemic.

Many offices allowed their employees to work online from home. People in urban areas also started to buy essential items online from retailers. Some educational institutions offered courses online. These practices generated a new way of conducting business.

Worldwide, the virus has infected 83 million people and killed 1.8 million so far. Surprisingly, the highest number of cases and deaths was recorded in the United States, with 20 million infected and over 335,000 killed, followed by India with 10 million infected and over 148,000 killed. In Bangladesh, over 512,000 people were infected and over 7,500 killed. It is sad to lose so many lives in one year due to a single cause. Words are not enough to console those who lost their loved ones. In Bangladesh, we lost many important and some iconic personalities in the fields of education, literature, medicine, culture, industry, business, etc. These losses are irreparable.

In addition to the loss of lives, what affected us most are the disruptions to normal life and their impact on economy. Either due to lockdown or safety reasons, people were confined to their homes. Educational institutions were closed. Markets shrank. Many offices and small businesses were closed. In the process, a significant portion of the workforce lost their jobs. People in the low-income group suffered the most. They depended heavily on charities by the government and non-



'People all over the world are pinning their hopes on the vaccines and planning to start a new life in 2021.'

PHOTO: AFP

governmental organisations for their survival. The government, like many foreign governments, announced several stimulus packages to help the industries and small businesses so that they could carry on with their operations.

Many offices allowed their employees to work online from home. People in urban areas also started to buy essential items online from retailers. Some educational institutions offered courses online. These practices generated a new way of conducting business.

Initially, very little was known about Covid-19, except that it was highly contagious. There was no vaccine and till now, there is no cure for the disease. Doctors treated patients depending on the symptoms. With experience, the treatment procedure has improved significantly over the year and, consequently, the death rate of infected people has also decreased. Even then, a

second wave of the pandemic is causing huge devastations in many countries, particularly in Europe and America.

Pandemics came and went through the ages but human ingenuity never surrendered. It prevailed. Scientists around the world did not give up. With unprecedented haste, several vaccines have been developed and some countries have already started administering the vaccines. This has shown a ray of hope at the end of the tunnel. All countries around the world are now in competition with each other to get the vaccines. As expected, the rich countries are in an advantageous position as they had the resources to order the vaccines even before their approval. So they are getting the vaccines before the less developed and less resourceful countries. Bangladesh is hoping to get vaccine doses by the end of January or early February, according

to government sources.

By early 2021, several new vaccines may also appear in the market. Hopefully, their arrival will ease the availability of vaccines globally. Until a cure for the disease is discovered, the vaccines will play a vital role in controlling the pandemic. People all over the world are, therefore, pinning their hopes on the vaccines and planning to start a new life in 2021.

Students who have not attended school for months are dreaming of going back to their classroom again. Life became miserable for them all these months as they were not able to meet, gossip and play with their friends. Owners of small enterprises are thinking of starting their business again. Industrialists are planning to expand production. Working people who lost their jobs are hopeful of getting back their old jobs or starting new ones. Fresh

unemployed graduates are preparing to apply for new jobs. The government is planning to quickly implement the ongoing projects which got delayed due to the pandemic, and start new projects in order to accelerate the economic development of the country.

Social activities came to a standstill during the pandemic. Relatives were not able to meet each other. Many senior citizens have not seen their children or grandchildren for months. They are planning to meet each other again. Friends are hoping to meet again over cups of tea or coffee at their favourite hangouts. Social events like weddings, get-togethers and picnics are also being planned for 2021. Foreign trips are being booked to meet friends and relatives living abroad or for simple vacation purposes. Hotels and tourism businesses are hoping to start their activities again. Nearly empty airports, sea beaches, holiday resorts and restaurants will soon hum with tourists and guests. Shopping malls will be full of shoppers. Young boys and girls will spend time at tea shops like they did before the pandemic.

One may only wonder whether all these dreams will come true or not! In all probability, a near normalcy is expected to return by the middle of 2021 or soon thereafter if the vaccination programme proceeds as planned. Vaccination of an entire population is not an easy task, however. The process will take some time to succeed as it has to proceed in phases. In the meantime, people must be patient and continue to abide by the health safety rules regarding wearing masks, maintaining physical distancing, and washing hands regularly. If we can do this, better days will not be far away. Let us be optimistic and believe our aspirations for a normal life in 2021 will come true.

Dr Abdul Matin is a retired nuclear engineer and a former Professor of Dr. Rashid Chair at BUET.

THE ACADEMIC EXPERIENCE PROJECT

Times have changed. Teachers should, too.

The Academic Experience Project is a faculty-student collaborative work aimed to glean insights about the experiences of tertiary-level students. Each Friday, The Daily Star publishes an op-ed highlighting its findings. This is the ninth article of the series.

SYED RAFI MORSHED and SYED SAAD ANDALEEB

"IT is the supreme art of the teacher to awaken joy in creative expression and knowledge"

— Albert Einstein

ALBERT Einstein's observation above, made decades ago, radiates an essence that holds the same significance for our faculty today, if not more. It is not arguable that teachers play a major role in creating a strong human resource base for a nation's future. And now this role is about to evolve further in a new world of distance learning influenced by Covid-19.

There is a growing belief that "human quality" in Bangladesh has been steadily deteriorating over the years. Employers use every opportunity to make this point, holding the education sector largely responsible for this lamentable situation. Arguments supporting this contention are as follows: There are about 57 public and around 105 private universities in Bangladesh. But whenever a global ranking scorecard of universities is published, we often start checking from the bottom of the list. For some ranking systems, not even a single university makes it into the list. The defence offered by the authority against this is that the rankings are biased and not credible.

It is no secret that faculty development gets very little attention in the higher education institutions of our country. Unlike the top-ranked universities overseas, there is no pressure to learn new pedagogies or produce original research work in our universities. Embarrassing news about plagiarised work of some faculty members pop up every now and then. Teaching also gets a bad rap if you ask a student to assess their teachers. Here are two examples of what some students think:

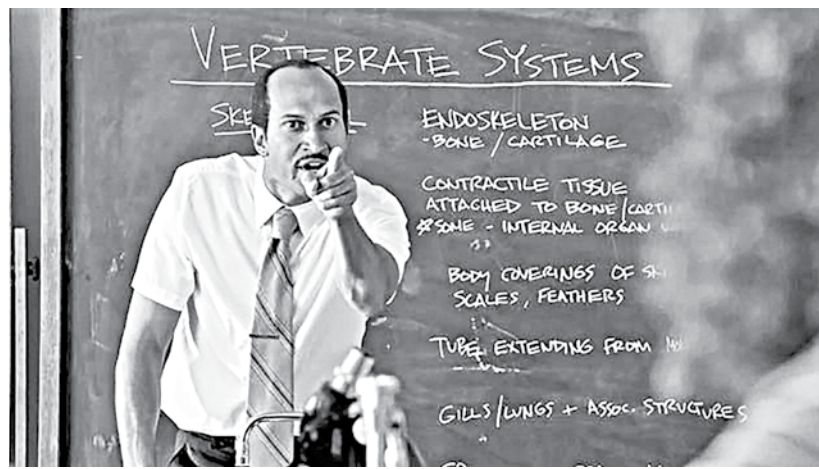
"Laughably poor standards of pedagogy. The focus of the institution is neither on its students nor on research," one said.

According to another: "I've noticed [that] my friends who've studied abroad had learnt more, been able to grow and flourish more in their respective foreign universities... It's not about cold theory from textbooks to test students; it's about truly helping students grow as people and open their eyes to be able to deal with the

real world. It's about [our] learning the necessary skills to thrive in the 21st century."

But things are about to change in the Covid-19 era. Traditional face-to-face classroom learning is being substituted by online learning. In either setting, student satisfaction is a key measure of the efficiency and effectiveness of education. Because academic programmes are heavily influenced by the faculty, it will not be wrong to assume that they are the single most important entity that affects the satisfaction of students, as well as the quality of education.

Until the pandemic, teachers could get away from being their best in a traditional classroom setting. Many teachers treated students like products or customers where student



Representational image.

PHOTO: COLLECTED

satisfaction mattered little. Very few faculty members acknowledged students as co-creators of knowledge. Since there is no pressure to produce original work and create new knowledge, after becoming a faculty member, many of them become lethargic and apathetic. And the fact that being a graduate with good grades is the only criteria to get hired as a faculty member does not help either.

Many courses get little to no design effort for relevance or efficacy. The situation seems to be worse in the public universities where accountability is minimal. Some opine that the teachers run a "dictatorship" in their classes. They can offer classes whenever they want and can get away with poorly prepared lectures from which students do not really learn anything. But this mindset ought to

change in the virtual setting.

Think of an online class scenario: A faculty member is delivering poor-quality lectures every day which the students are finding very difficult to understand. Students may record these lectures to watch them again later for better understanding. Or the lectures may be recorded for the students who could not attend the lectures. Somehow these lectures get uploaded to a social media platform open to many. What performance will everyone see? What would this mean for the reputation of the teacher(s) involved and the institution they represent? Shouldn't this matter be taken seriously by the administration and other relevant entities such as the policymakers? We feel there must be serious

consequences!

Can a teacher really afford to be of subpar quality in this setting? Even a veteran teacher, who had thought he/she didn't need to develop and would continue to use the marker-whiteboard because "slides are too complicated" to handle, will have to step up and adjust to this new mode of learning.

In these digital times, a teacher is not only delivering a lecture to a specific classroom. Everything is open in a virtual world and the whole world can be watching. In this new context, faculty members ought to feel pressured to improve the quality of their delivery and deal with other pedagogical issues of distance learning. Academic programmes will also have to be designed in a way that the students can be properly evaluated in online platforms.

পল্লী উন্নয়ন একাডেমী (আরডিএ), বগুড়া Rural Development Academy (RDA), Bogura
পল্লী উন্নয়ন ও সমবায় বিভাগ Rural Development & Cooperative Division
স্থানীয় সরকার, পল্লী উন্নয়ন ও সমবায় মন্ত্রণালয় Ministry of Local Government, Rural Development & Cooperatives

ওয়েব: www.rda.gov.bd, ই-মেইল: dg@rda.gov.bd, টেলিফোন (পিএবিএস): +৮৮-০৫২-৫১০২১/৭৮৩২০, মোবাইল: ০১৭১৩২০০৯৩৭

পত্র নং-৪৭.৬৪.১০৮৮.০১৪.১১.০৭৭.২০.১৯২৮

তারিখ: ১৫ পৌষ, ১৪২৭
৩০ ডিসেম্বর, ২০২০

নিয়োগ বিজ্ঞপ্তি

পল্লী উন্নয়ন একাডেমী (আরডিএ), বগুড়া'র নিম্নে বর্ণিত শূন্য পদসমূহ পূরণের জন্য প্রকৃত বাংলাদেশী নাগরিকদের নিকট হতে দরখাস্ত আহ্বান করা যাচ্ছে:

ক্রমিক নং	পদের নাম ও বেতনস্কেল (আর্থিক বেতনস্কেল, ২০১৪ অনুযায়ী)	পদের সংখ্যা	শিক্ষাগত যোগ্যতা ও অভিজ্ঞতা
১।	সহকারী পরিচালক টাকা ২২০০০-৫৩০৬০/- (গ্রেড- ৯)	০৮(আট)টি	কোন স্বীকৃত বিশ্ববিদ্যালয় হতে যে কোন বিষয়ে প্রথম শ্রেণি/সমমানের সিজিপিএসহ স্নাতকোত্তর বা সমমানের ডিগ্রী অথবা দ্বিতীয় শ্রেণি/সমমানের সিজিপিএ'তে স্নাতক (সম্মান) বা সমমানের ডিগ্রীসহ দ্বিতীয় শ্রেণি/সমমানের সিজিপিএ'তে স্নাতকোত্তর বা সমমানের ডিগ্রী। কৃষি/উদ্যানতত্ত্ব, সিভিল ইঞ্জিনিয়ারিং, ফার্ম মেশিনারিজ, প্রাণিসম্পদ/ পশুপালন, মাংস্য বিজ্ঞান, ডেভেলপমেন্ট স্টাডিজ, পরিসংখ্যান ও ফুড ইঞ্জিনিয়ারিং বিষয়ে ডিগ্রীধারীকে অগ্রাধিকার প্রদান করা হবে।
২।	ফটোগ্রাফার টাকা ১০২০০-২৪৬৮০/- (গ্রেড- ১৪)	০১ (এক)টি	(ক) কোন স্বীকৃত বোর্ড হতে উচ্চ মাধ্যমিক সার্টিফিকেট বা সমমানের পরীক্ষায় উত্তীর্ণ; এবং (খ) সংশ্লিষ্ট কাজে ৫ (পাঁচ) বছরের অভিজ্ঞতা থাকতে হবে।
৩।	প্রাধার টাকা ১০২০০-২৪৬৮০/- (গ্রেড- ১৪)	০১ (এক)টি	(ক) অষ্টম শ্রেণি বা জুনিয়র স্কুল সার্টিফিকেট বা সমমানের পরীক্ষায় উত্তীর্ণ; (খ) কোন স্বীকৃত ইনস্টিটিউট বা প্রতিষ্ঠান হতে ট্রেড কোর্স উত্তীর্ণ; এবং (গ) প্রাস্থি কাজে ২ (দুই) বছরের অভিজ্ঞতা থাকতে হবে।
৪।	পাড়ীচালক টাকা ৯৩০০-২২৪৯০/- (গ্রেড- ১৬)	০১ (এক)টি	(ক) অষ্টম শ্রেণি বা জুনিয়র স্কুল সার্টিফিকেট বা সমমানের পরীক্ষায় উত্তীর্ণ; এবং (খ) বৈধ ড্রাইভিং লাইসেন্স এর অধিকারী হতে হবে। অভিজ্ঞ প্রার্থীদের অগ্রাধিকার দেয়া হবে।

প্রার্থীকে জনপ্রশাসন মন্ত্রণালয়ের প্রশাসন-১ শাখার ২৯ ডিসেম্বর ২০১৪ তারিখে স্মারক নং-০৫.১১০.০০০০.০০.০০.০৮৯.১৪-০১ পরিপত্র উল্লিখিত চাকরির আবেদনের মডেল ফরম অনুযায়ী মহাপরিচালক, পল্লী উন্নয়ন একাডেমী, বগুড়া বরাবরে আবেদন করতে হবে যা আরডিএ'র ওয়েবসাইট www.rda.gov.bd এ পাওয়া যাবে। আবেদন আগামী ৩১/০১/২০২১ খ্রি: তারিখ অফিস চলাকালীন সময়ের মধ্যে ত্রৈ কার্যালয়ে পৌঁছাতে হবে।

শর্তাবলী:

- আবেদনকারীকে মহাপরিচালক, পল্লী উন্নয়ন একাডেমী, বগুড়া'র অনুকূলে পরীক্ষার ফি বাবদ ১নং ক্রমিকের পদের জন্য ২০০/- (দুইশত) টাকা এবং ২নং থেকে ৪নং ক্রমিকের পদের জন্য ১০০/- (একশত) টাকার পৌষ্টাল অর্ডার (অফেরৎযোগ্য) সংযুক্ত করতে হবে।
- খামের উপর পদের নাম অবশ্যই উল্লেখ করতে হবে। স্বাক্ষর বিহীন, অসম্পূর্ণ ও নির্ধারিত তারিখের পর প্রাপ্ত আবেদনপত্র সরাসরি বাতিল বলে গণ্য হবে।
- গ) আবেদনপত্রের সাথে সদ্য তোলা পাসপোর্ট সাইজের ০৩ (তিন) কপি সত্যায়িত ছবি (পার্শ্ব ছবি গ্রহণযোগ্য হবে না) সংযুক্ত করতে হবে। আবেদনপত্রের সাথে কোন সনদপত্র সংযোগের প্রয়োজন নেই। তবে মৌখিক পরীক্ষার সময় সকল সনদ পত্রের এক সেট সত্যায়িত ফটোকপি সহ মূল কপি সঙ্গে আনতে হবে।
- ঘ) আবেদনকারীর বয়স ২৫ মার্চ, ২০২০ তারিখে ন্যূনতম ১৮ (আঠার) বছর এবং সর্বোচ্চ ৩০ (ত্রিশ) বছর হতে হবে। তবে মুক্তিযোদ্ধা/শহীদ মুক্তিযোদ্ধার সন্তান এবং শারীরিক প্রতিবন্ধীদের ক্ষেত্রে বয়সসীমা ৩২ (বত্রিশ) বছর পর্যন্ত শিথিলযোগ্য।
- ঙ) ২নং থেকে ৪নং ক্রমিকের পদের প্রার্থী নির্বাচনকালে সরকারের প্রচলিত কোটা পদ্ধতি অনুসরণ করা হবে।
- চ) প্রার্থী মুক্তিযোদ্ধা/শহীদ মুক্তিযোদ্ধার সন্তান/নাতিনাতনী হলে প্রার্থীকে তার পিতা/মাতা/দাদা-দাদি/নানা-নানীর মুক্তিযোদ্ধা প্রমাণের জন্য মুক্তিযোদ্ধা সনদপত্রের অনুলিপি, গেজেটের সংশ্লিষ্টাংশের ফটোকপি ও মুক্তিযোদ্ধার সাথে সম্পর্ক উল্লেখপূর্বক ইউপি চেয়ারম্যান কর্তৃক প্রদত্ত প্রত্যয়নপত্র/উপযুক্ত সনদসহ পিতা/মাতার জাতীয় পরিচয় পত্রের কপি প্রথম শ্রেণির সরকারি কর্মকর্তা কর্তৃক সত্যায়িত করে মৌখিক পরীক্ষার সময় দাখিল করতে হবে।
- ছ) সরকারি/আধা-সরকারি/স্বায়ত্বশাসিত প্রতিষ্ঠানে চাকুরীর প্রার্থীদের যথাযথ কর্তৃপক্ষের মাধ্যমে আবেদন করতে হবে এবং মৌখিক পরীক্ষার সময় নিজ নিজ প্রতিষ্ঠানের অনাপত্তি সনদের মূল কপি অবশ্যই দাখিল করতে হবে।
- জ) লিখিত/মৌখিক পরীক্ষায় অংশগ্রহণের জন্য প্রার্থীদেরকে কোন প্রকার টিএ/ডিএ প্রদান করা হবে না।
- ঝ) কর্তৃপক্ষ কোন কারণ দর্শানো ছাড়াই যে কোন আবেদন বাতিল করার ক্ষমতা রাখেন।
- ঞ) এ নিয়োগ বিজ্ঞপ্তি বাতিল/প্রত্যাহারের অধিকার কর্তৃপক্ষ সংরক্ষণ করেন।
- ট) নিয়োগের বিষয়ে নিয়োগকারী কর্তৃপক্ষের সিদ্ধান্তই চূড়ান্ত বলে গণ্য হবে। কোন প্রকার আপত্তি গ্রহণযোগ্য হবে না।

(খলিফ আহমদ)
মহাপরিচালক (অতিরিক্ত সচিব)
পল্লী উন্নয়ন একাডেমী, বগুড়া

GD-06