

আন্তর্জাতিক নারী দিবস ২০১১

মহিলা ও শিশু বিষয়ক মন্ত্রণালয়



শিক্ষা, প্রশিক্ষণ, বিজ্ঞান ও প্রযুক্তিতে সমসুযোগ: নিশ্চিত করতে নারীর কর্মসংস্থান ও উন্নয়ন

Equal access to education, training and science and technology: Pathway to decent work for women



শিক্ষা ও নারীর ক্ষমতায়ন: একটি পর্যালোচনা

মোঃ আশরাফ হোসেন, মহাপরিচালক, মহিলা বিষয়ক অধিদপ্তর

দেশের টেকসই সার্বিক উন্নয়নের অন্যতম অপরিহার্য অনুসঙ্গ হচ্ছে- নারীর উন্নয়ন। গাণিতিক হিসাবে দেশের জনসংখ্যার অর্ধেক, নারী সমাজকে অনগ্রসর রেখে সুখময় ও ভারসাম্যপূর্ণ উন্নয়ন অবাঞ্ছনীয়। ন্যায্যতার দৃষ্টিকোণ থেকে সংগত প্রশ্ন- উন্নয়ন কার জন্য? জবাব মানুষের জন্য। মানুষের শ্রেষ্ঠ অর্ধেক নারী। সুতরাং নারীকে উন্নয়নের অর্ধেকের অংশীদার। নারী-পুরুষের উন্নয়ন নিয়েই দেশের আপামর মানুষের উন্নয়ন।

বাস্তবতা হচ্ছে- নারী তুলনামূলক বিচারে পুরুষের চেয়ে অনগ্রসর, পিছিয়েপড়া ও সুবিধাবঞ্চিত। পুরুষ তালিকাকার ধারাবাহিকতায় নারী এখনও অধস্থান। নারী-পুরুষের এই উর্ধ্বস্তন ও অধস্তন ধারণার উপর আমাদের সমাজের রীতিনীতি, দৈনন্দিন দিনাচার, মূল্যবোধ ও কর্মসংস্কৃতি গড়ে উঠেছে। বিদ্যমান সামাজিক বাতাবরণের অধস্তনে থেকে নারী এখনও তার ন্যায্য হিসাব হতে বঞ্চিত হচ্ছে; উপেক্ষিত হচ্ছে। নারীকে গর্ভধারণ, শিশু পরিচর্যা, ঘরকন্না ও গৃহস্থালীর কাজের মতো তথাকথিত অনুৎপাদনশীল কাজে সীমাবদ্ধ রাখার একটি হীন প্রয়াস এখনও সমাজে বিদ্যমান। প্রকৃত বিচারেও একান্তই প্রজনন সংশ্লিষ্ট কাজ ব্যতিত অন্য কোন কাজ লিপ্সু নির্দিষ্ট নয়।

আশার কথা- অবাধ তথ্য প্রবাহ ও বিশ্বায়নের অভিঘাতে আমাদের দেশের নারী আপোলন কালক্রমে বেগবান হচ্ছে। নারীর অধিকার সচেতন হয়েছেন। পাশাপাশি পুরুষদের মাঝেও বোধদয় হচ্ছে- নারীর অধিকার ফিরিয়ে দেয়ার, মানুষ হিসাবে নারীর মাঝে বিদ্যমান সকল সমস্যা সমাধান বিকশিত হওয়ার অনুকূল নারী বান্ধব পরিবেশ সৃষ্টি। এমনি একটি সামাজিক টানা পোড়েনের প্রেক্ষাপটে প্রতি বছরের মতো এ বছরও যথাযোগ্য মর্যাদায় পালিত হতে যাচ্ছে- আন্তর্জাতিক নারী দিবস। এ বছরের প্রতিপাদ্য হচ্ছে- "Equal access to education, training and science and technology: Pathway to decent work for women" এ বছরের আন্তর্জাতিক নারী দিবসের প্রতিপাদ্যের সাথে সংগতি রেখে বর্তমান লেখাটি পাঠকদের সমীপে উপস্থাপন করছি।

লেখাটির মূল সুর নারীর ক্ষমতায়নে শিক্ষার ভূমিকা। নারীর ক্ষমতায়নে শিক্ষার ভূমিকা অনুধাবন করতে হলে নারীর ক্ষমতায়ন ধারণাটি স্পষ্ট হওয়া দরকার। সাধারণভাবে, বিভিন্ন পর্যায়ে শিক্ষিত এবং প্রক্রিয়ায় নারীর কার্যকর অংশ গ্রহণ নারীর ক্ষমতায়নের অন্যতম মাপকাঠি। অনুরূপে যে, নারীর ক্ষমতায়ন একটি আপেক্ষিক ধারণা। সামাজিক সুখময় উন্নয়নের সাথে নারীর ক্ষমতায়ন প্রক্রিয়াটি পারস্পরিক সম্পর্কমুক্ত। যতবেশি নারীর ক্ষমতায়ন হবে ততবেশি সুখময় উন্নয়নের অনুকূল ক্ষেত্র সৃষ্টি হবে। সিদ্ধান্ত গ্রহণ প্রক্রিয়ার অন্যতম ধাপ হচ্ছে নারীর অংশগ্রহণ। তা পারিবারিক, সামাজিক, রাজনৈতিকসহ সর্বক্ষেত্রে পর্যায়ক্রমে সম্প্রসারণ করতে হবে। পরবর্তী ধাপ হচ্ছে- সিদ্ধান্ত গ্রহণ প্রক্রিয়ায় নারীর অংশগ্রহণের কার্যকারিতা বৃদ্ধি করা। এটি একটি অত্যাধিক প্রক্রিয়া। এ প্রক্রিয়া ফলপ্রসূত্ব হতে এগিয়ে যাবে ততই বিভিন্ন ক্ষেত্রে নারীর অধিকার ও অংশীদারিত্ব সুনিশ্চিত হবে।

সিদ্ধান্ত গ্রহণ প্রক্রিয়ায় নারীর কার্যকর অংশগ্রহণের জন্য আইনী অবকাঠামো যেমন প্রয়োজন তেমনি প্রয়োজন সিদ্ধান্ত গ্রহণ প্রক্রিয়ায় কার্যকর অংশগ্রহণের জন্য নারীর সক্ষমতা তথা দক্ষতা অর্জন। দক্ষতা ও সক্ষমতা অর্জনের চাবিকাঠি হচ্ছে, শিক্ষা-প্রশিক্ষণে নারীর প্রবেশাধিকার সুগম করা। তা সুগম হলে নারী অর্থনৈতিক স্বরত্তরতা অর্জনে সক্ষম হবে। তাও সিদ্ধান্ত গ্রহণ সংস্কৃতিতে নারীর অংশগ্রহণযোগ্যতা বৃদ্ধি করবে।

শিক্ষা ও নারীর ক্ষমতায়ন:

শিক্ষার এ ক্ষেত্রে দ্বিমুখী ভূমিকা রয়েছে। সুশিক্ষা মানবিক মূল্যবোধের বিকাশ ঘটায়। কৃপামুক্ততা ও ধর্মাত্মতার বিরুদ্ধে অবস্থান নিতে সুশিক্ষা অনুপ্রেরণা জোগায়। সুশিক্ষা মানুষের লিপ্সু ভিত্তিক পরিচয়কে ছাপিয়ে মনুষ্য পরিচয়কে প্রাধান্য দেয়। ফলে পুরুষ নারীকে নারী পরিচয়ের উর্ধে মানুষের মর্যাদায় অধিষ্ঠিত করতে নৈতিক তাগিদ অনুভব করে। অপর দিকে নারীও পুরুষকে, উর্ধ্বস্তন হিসাবে নয়, মানুষ হিসাবে প্রাপ্য মর্যাদা দিতে অনুপ্রেরণা দান করে। এতে করে নারী পুরুষের সম মর্যাদাভিত্তিক সামাজিক দৃষ্টিভঙ্গি বিকশিত হয়। ফলশ্রুতিতে নারী-পুরুষ পরস্পরের বিচারের ক্ষেত্রে বাধা না হয়ে সহায়ক ভূমিকা পালনে সমাজে অনুকূল সংস্কৃতি ধীরে ধীরে গড়ে উঠে।

পিতৃতান্ত্রিক সমাজ ব্যবস্থার ধারাবাহিকতায় আমাদের সমাজে নারী যেহেতু তুলনামূলক বিচারে পশ্চাত্পদ সেহেতু শিক্ষার মাধ্যমে এমন দৃষ্টিভঙ্গি উৎসাহিত করতে হবে যাতে নারী বান্ধব একটি সমাজ গড়ে ওঠে; যেখানে নারীর জন্য প্রদেয় বিশেষ সুযোগ সুবিধা কাজে লাগিয়ে তার পশ্চাত্পদতা যৌক্তিক সর্বস্তরের মধ্যে ঘোচাতে সক্ষম হয়।

শিক্ষার অপর মৌলিক ভূমিকা হচ্ছে- জ্ঞানকে জীবন-জীবিকার উন্নয়নে প্রয়োগ করার সক্ষমতা দান। তাই শিক্ষায় নারীর প্রবেশ গম্যতা বিভিন্ন প্রনোদনায় মাধ্যমে উৎসাহিত করা সম্ভব হলে জ্ঞান, বিজ্ঞান, প্রযুক্তির সকল ক্ষেত্রে নারীর অংশীদারিত্ব কালক্রমে বৃদ্ধি পেতে পেতে নারী-পুরুষ সমানুপাতিক হবে। সমাজে নারী-পুরুষের জীবন-জীবিকার তথা অর্থনৈতিক কর্মকাণ্ডে সম অবদান রাখার সুযোগ সৃষ্টি হবে। নারীর পরনির্ভরতা হ্রাস পাবে, যা নারীকে এতদিন নতজানু করে রেখেছিল।

সুতরাং দেখা যাচ্ছে, মানবিক মূল্যবোধ সম্পন্ন শিক্ষাই পারে পুরুষতান্ত্রিক সমাজ ব্যবস্থার অবশেষগুলি দূরীভূত করে জেভার সমতাভিত্তিক সমাজ বিনির্মাণ করতে। সে সমাজে নারী জ্ঞান বিজ্ঞানের প্রতিটি পর্যায়ে যথোপযুক্ত শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ নিয়ে নিজেকে মেলে ধরতে পারবে। এতে নারী সামাজিক, অর্থনৈতিক ও রাজনৈতিকভাবে ক্ষমতায়িত হবে। প্রতিটি স্তরে সিদ্ধান্ত গ্রহণ প্রক্রিয়ায় নারী কার্যকর অংশগ্রহণ করে পশ্চাত্পদতা ঘোচাতে সক্ষম হবে। নারী হিসাবে তার প্রাপ্য হিসাব বুঝে নিতে সক্ষম হবে। অদূর ভবিষ্যতে লিপ্সু বৈষম্যহীন একটি সমাজ বিনির্মাণ সম্ভব হবে।

নারীর ক্ষমতায়ন সহায়ক নীতি ও কর্মকৌশল:

এ ক্ষেত্রে প্রথমেই উল্লেখ করতে হয় আমাদের সংবিধানের কথা। জীবনের সর্বক্ষেত্রে নারীর সম অধিকারের কথা আমাদের সংবিধানে সুনির্দিষ্টভাবে উল্লেখ রয়েছে। সংবিধানের ১০, ১৯(১) এবং ২৮(২) ধারায় জাতীয় জীবনের সকল স্তরে নারীর অংশগ্রহণের সুযোগ সৃষ্টির সুনির্দিষ্ট অঙ্গীকার রয়েছে। নারী-পুরুষের মধ্যে বিদ্যমান সামাজিক ও অর্থনৈতিক বৈষম্য দূরীকরণের লক্ষ্যে যথাযথ পদক্ষেপ গ্রহণের অঙ্গীকার রয়েছে। সর্বপরি রাষ্ট্রীয় ও সামাজিক ক্ষেত্রে পুরুষের সাথে সাথে নারীর সম অধিকারের স্বীকৃতি আমাদের মহান সংবিধানে রয়েছে।

বেইজিং এ অনুষ্ঠিত ৪র্থ বিশ্ব নারী সম্মেলনে গৃহীত Platform for Action (PFA) বাস্তবায়নে বাংলাদেশ সরকার অঙ্গীকারবদ্ধ। PFA সরকার কর্তৃক গৃহীত বিভিন্ন উন্নয়ন নীতি ও কর্মকৌশলে নারী উন্নয়ন বিষয়টিকে অগ্রাধিকার দিয়ে গুরুত্বারোপ করেছে। PFA তে উল্লেখ আছে যে, "..... Government and other actors should promote an active and visible policy of mainstreaming a gender perspective in all policies and programmes so that, before decisions are taken, an analysis is made of their effects on women and men, respectively (Para 202). বেইজিং কর্মপরিকল্পনায় নারী উন্নয়নে ১২টি গুরুত্বপূর্ণ ক্ষেত্র চিহ্নিত হয়েছে তন্মধ্যে শিক্ষা ও প্রশিক্ষণে নারীর অসম সুযোগের কথা বলা হয়েছে।

তা'ছাড়া রাষ্ট্র, অর্থনীতি, পরিবার ও সমাজ জীবনের সকল ক্ষেত্রে নারীর প্রতি সকল প্রকার বৈষম্য দূরীকরণের লক্ষ্যে ডিসেম্বর, ১৯৭৯ সালে জাতিসংঘে নারীর প্রতি সকল প্রকার বৈষম্য বিলোপ সনদ (সিডও) গৃহীত হয়। ১৯৮৪ সালে বাংলাদেশে কতিপয় ধারায় সংরক্ষণসহ এ সনদে অনুসন্ধান করে।

১৯৯৭ সালে গৃহীত জাতীয় নারী উন্নয়ন নীতিতে স্বীকার করা হয়েছে যে, ".....দেশে এবং বিদেশে শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা থাকলেও পেশাগত শিক্ষা, বৃত্তিমূলক প্রশিক্ষণ, কারিগরি প্রশিক্ষণ ইত্যাদি ক্ষেত্রে নারী সমান সুযোগের অভাবে পুরুষের তুলনায় সংখ্যা ও গুণগত দিক থেকে অনেক পিছিয়ে আছে। " এ বাস্তবতার নারী উন্নয়ন নীতিতে "..... মেয়ে শিশু ও নারী সমাজের শিক্ষা প্রশিক্ষণের উপর সর্বাধিক গুরুত্ব দেয়া"র অঙ্গীকার রয়েছে।

"দিন বদলের পদক্ষেপ" শীর্ষক জাতীয় দারিদ্র নিরসন কৌশলপত্র-২ (সংশোধিত) ২০০৯-১১ তে লিপ্সু বৈষম্য নিরসনে দ্বিমুখী পদ্ধতি অনুসরণ করা হয়েছে। প্রথমত: লিপ্সু সমস্যাকে সকল বিষয়গত নীতি কাঠামোয় অঙ্গীভূত করা হয়েছে এবং খাত ভিত্তিক উন্নয়নের ব্যবস্থা রাখা হয়েছে। দ্বিতীয়ত: নারীর অগ্রগতি ও অধিকার শিরোনামে একটি নির্দিষ্ট নীতি কাঠামোয় জেভার সমতার অঙ্গীকার বিষয়ে স্পষ্টভাবে আলোচনা করা হয়েছে। এ ক্ষেত্রে শিক্ষা একটি অন্যতম গুরুত্বপূর্ণ খাত।

জাতীয় শিক্ষা নীতি ২০১০ এ নারী শিক্ষার উপর সমাধিক গুরুত্বারোপ করে "নারী শিক্ষা" শীর্ষক আলাদা একটি অধ্যায় সংযোজন করা হয়েছে। সেখানে নারী শিক্ষার মূল উদ্দেশ্য ও লক্ষ্য নিম্নরূপে বিবৃত হয়েছে-

- নারীকে সচেতন ও প্রভাৱী করা এবং সম-অধিকারের অনুকূলে নারীর দৃষ্টিভঙ্গি প্রথর করা।
- সকল পর্যায়ে দেশ পরিচালনায় অংশগ্রহণে নারীকে উদ্বুদ্ধ ও দক্ষ করা।
- দেশের আর্থ-সামাজিক উন্নয়নে ও দারিদ্র বিমোচনে নারীর অংশগ্রহণ নিশ্চিত করা।
- বিভিন্ন ক্ষেত্রে ও পর্যায়ে কাজে নিয়োজিত হয়ে এবং আত্মকর্মসংস্থানের মাধ্যমে আর্থ-সামাজিক অগ্রগতি সাধনে ভূমিকা পালন করা।
- যৌতুক ও নারী নির্যাতন নিরসন এবং নারীর অধস্তন অবস্থার পরিবর্তন ও তার সমাধিকার নিশ্চিত করার প্রক্রিয়ায় নারী যাতে বর্ধিত পদক্ষেপ নিতে পারেন তার উপযোগী করে নারীকে গড়ে তোলা।

দেশের সংবিধানে বিবৃত অঙ্গীকার, আন্তর্জাতিক ফোরামে প্রদত্ত অঙ্গীকারের সাথে সংগতিপূর্ণ নীতি ও কর্ম কৌশল অনুসারে আনুষ্ঠানিক শিক্ষা ও জীবন দক্ষতা মূলক প্রশিক্ষণে অধিক হারে নারীর অংশগ্রহণ উৎসাহিত করার জন্য বিভিন্ন প্রনোদনামূলক প্রকল্প ও কর্মসূচি গ্রহণ করা হয়েছে। ইতোমধ্যে এর সুফল ও পাওয়া যাচ্ছে। বিভিন্ন জীবিকা ও পেশায় নারীর নজর কাড়া অংশগ্রহণ ও সাফল্য লক্ষ্য করা যাচ্ছে। এতে নারীর ক্ষমতায়ন প্রক্রিয়া যে ত্বরান্বিত হচ্ছে তা নিসন্দেহে বলা যায়। তবে, নারী পুরুষ সমতার বিবেচনায় এখনও আমাদেরকে অনেক পথ চলতে হবে।

অন্যান্য অনুষ্টক সমূহ:

উন্নয়নকে সমাজের অঙ্গীষ্ট লক্ষ্য হিসাবে বিবেচনা করে এর বিপরীতে নারীকে নিয়ে বেশ কয়েকটি উন্নয়ন ধারনায় জন্ম হয়েছে। তন্মধ্যে উন্নয়ন নারী (Women in Development), উন্নয়ন ও নারী (Women and Development), জেভার ও উন্নয়ন (Gender and Development) ইত্যাদি উল্লেখযোগ্য। সকল মতবাদেই এটা স্বীকৃত যে পুরুষের বিপরীতে সাধারণভাবে নারীরা নেতিবাচক বৈষম্যের শিকার এবং পশ্চাত্পদ। এ পশ্চাত্পদতার বিরুদ্ধে বিশ্ব ব্যাপি একটি জন্মত সৃষ্টি হয়েছে। তবে প্রেক্ষিত বিচারে দেশে দেশে এর মাত্রার তারতম্য রয়েছে। এরই ধারাবাহিকতায় আমাদের দেশের মুক্ত চিন্তার বিবেকবান মানুষ ও নীতি নির্ধারী পর্যায়ের দৃষ্টি বিশ্বাস জন্মেছে যে, রাজনৈতিক ক্ষমতায়ন ও সামাজিক আইন প্রণয়নের নানাবিধ উপাদানের পাশাপাশি জনজীবনের বিভিন্ন ক্ষেত্রে নারীদের অংশগ্রহণ তাদের অবস্থার ইতিবাচক পরিবর্তন ঘটাবে।

এ বিশ্বাসের উপর ভর করে তুণমূল পর্যায়ে কাজ করছে একটি শক্তিশালী এনজিও নেটওয়ার্ক। এ নেটওয়ার্ক মাঠ পর্যায়ে নারীর বিভিন্নমুখী ক্ষমতায়নে নিরবচ্ছিন্নভাবে কাজ করে যাচ্ছে।

অপরদিকে আমাদের দেশে নারী সংগঠনগুলো ও জ্ঞানভিত্তিক শিক্ষা ও জীবন দক্ষতাভিত্তিক শিক্ষাকে অবলম্বন করে নারীর বিভিন্নমুখী ক্ষমতায়নে অত্যন্ত উচ্চকিত।

সেই সাথে যুক্ত হয়েছে মুক্ত চিন্তার ধারণ, মৌলবাদের বিরুদ্ধে নিয়ত প্রতিবাদমুখর নারী বান্ধব সশীল সমাজ। এরা দুটুভাবে বিশ্বাস করে, নারীর ক্ষমতায়ন তথা উন্নয়নের মধ্যে মৌলবাদকে প্রতিহত করার অমিত সম্ভাবনা নিহীত রয়েছে। এদের সহায়ক হিসাবে রয়েছে অত্যন্ত শক্তিশালী নারীবান্ধব প্রিন্ট ও ইলেক্ট্রনিক মিডিয়া। সার্বপরি রাজনৈতিক অঙ্গনে অব্যাহতভাবে গণতান্ত্রিক ভাবধারা ও মূল্যবোধের চর্চা প্রকারান্তরে নারী উন্নয়ন ও নারীর ক্ষমতায়নেই শক্তি যোগায়।

শেষ কথা: শিক্ষাকে অবলম্বন করে মানুষের পিতৃতান্ত্রিক দৃষ্টিভঙ্গি পরিবর্তন এবং শিক্ষা ও প্রশিক্ষণে নারীর প্রবেশাধিকার সুগম করে নারীর সক্ষমতা ও দক্ষতা বৃদ্ধির মাধ্যমে অর্থনৈতিক, সামাজিক ও রাজনৈতিক অঙ্গনে নারীর ক্ষমতায়ন একটি সমাজ বিবর্তনমূলক বিশাল কর্মযাত্রা। এ কর্মযাত্রা ইতোমধ্যে শুরু হয়েছে। এখন আমাদের সকলের নিরলস ও সচেতন কর্মপ্রয়াসের মাধ্যমে একে জেভার সমতাভিত্তিক সমাজ বিনির্মাণের অঙ্গীষ্ট পরিণতিতে নিয়ে যেতে হবে।

প্রধানমন্ত্রী
গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

২৪ ফাল্গুন ১৪১৭
০৮ মার্চ ২০১১

বিশ্বের অন্যান্য দেশের মত বাংলাদেশেও যথাযোগ্য মর্যাদায় ৮ মার্চ ২০১১ আন্তর্জাতিক নারী দিবস উদ্‌যাপিত হতে যাচ্ছে জেনে আমি আনন্দিত।

দিবসটির এবারের প্রতিপাদ্য- 'Equal access to education, training and science and technology: Pathway to decent work for women.' অর্থাৎ 'শিক্ষা, প্রশিক্ষণ, বিজ্ঞান ও প্রযুক্তিতে সমসুযোগ নারীর জন্য ভাল কর্মসংস্থান ও উন্নয়ন' নিশ্চিত করবে অত্যন্ত সমন্বয়যোগ্য হয়েছিল বলে আমি মনে করি।

বাংলাদেশের সংবিধানে রাষ্ট্র ও নাগরিক জীবনের সর্বস্তরে নারী-পুরুষের সমান অধিকার নিশ্চিত করা হয়েছে। নারী সমাজের অনগ্রসরতার কারণগুলো চিহ্নিত করে সঠিক কর্মপরিকল্পনা প্রণয়নের মাধ্যমে নারী উন্নয়নে বর্তমান সরকার বদ্ধপরিকর।

নারী উন্নয়ন সংশ্লিষ্ট আন্তর্জাতিক সকল সনদ, ঘোষণা ও সিদ্ধান্তসমূহ আমরা অনুমমর্শন করেছি এবং সে সব লক্ষ্য পূরণের উদ্দেশ্যে কাজ করে যাচ্ছি।

আমি আন্তর্জাতিক নারী দিবস - ২০১১ উপলক্ষে গৃহীত সকল কর্মসূচির সাফল্য কামনা করছি।

জয় বাংলা, জয় বঙ্গবন্ধু
বাংলাদেশ চিরজীবী হোক।

শেখ হাসিনা

প্রতিমন্ত্রী
মহিলা ও শিশু বিষয়ক মন্ত্রণালয়
গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

২৪ ফাল্গুন ১৪১৭
০৮ মার্চ ২০১১

৮ মার্চ আন্তর্জাতিক নারী দিবস। নারী উন্নয়ন ও প্রগতির ইতিহাসে এ দিনটি অবিচলীয়। এই দিনে আমি গভীর শ্রদ্ধার সাথে স্মরণ করছি নারীনেত্রী ক্লারা জেটকিন (Clara Zetkin) সহ সকল মহিলায়ী নারীদের যারা নারী অধিকার আদায় ও প্রগতির সঙ্গীতে সক্ষম হয়েছেন।

আন্তর্জাতিক নারী দিবস ২০১১ এর প্রতিপাদ্য- "Equal access to education, training and science and technology: Pathway to decent work for women." "শিক্ষা, প্রশিক্ষণ, বিজ্ঞান ও প্রযুক্তিতে সমসুযোগ ও নিশ্চিত করে নারীর কর্মসংস্থান ও উন্নয়ন"।

সরকার নারীদের জীবনব্যাপী শিক্ষার সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে মাধ্যমিক পর্যায় পর্যন্ত মেয়েদের অবৈতনিক শিক্ষা ও বৃত্তির ব্যবস্থা করেছে। নারীর দক্ষতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে সকল প্রশিক্ষণ নারীকে সমান সুযোগ দেয়ায় নারীর অর্থনৈতিক ক্ষমতায়নের লক্ষ্যে জরুরী বিষয়াদি যথা- 'স্বাস্থ্য, শিক্ষা, প্রশিক্ষণ, কারিগরি শিক্ষা, তথ্য, উপার্জনের সুযোগ, ঋণ প্রযুক্তি এবং বাজার ব্যবস্থাপনার মাধ্যমে সম্পদ অর্জনের ক্ষেত্রে নারীর পূর্ণ ও সমান সুযোগ সৃষ্টি করা জাতীয় নারী নীতির অন্তর্ভুক্ত। অর্থনৈতিক বৈষম্যসহ বিভিন্ন টাল ডিভাইড দূরীকরণের ক্ষেত্রে নারীদের সামাজিক সুযোগ সুবিধা প্রদানের বিষয়ে জাতীয় আইনসিদ্ধি নীতিমালা- ২০০৯ এ বিশেষ গুরুত্ব দেয়া হয়েছে।

সরকার মহিলাদের কারিগরি দক্ষতা বৃদ্ধির মাধ্যমে ক্ষমতায়নের লক্ষ্যে শহীদ শেখ ফজিলাতুন্নেসা মুজিব প্রশিক্ষণ একাডেমীসহ দেশের বিভিন্ন জেলায় কৃষি ও কারিগরি প্রশিক্ষণ কেন্দ্রের কার্যক্রম সূচ্যুতভাবে পরিচালনা করেছে। এ প্রতিষ্ঠানগুলোর মাধ্যমে বাংলাদেশের অনগ্রসর নারীগোষ্ঠী কম্পিউটারসহ অন্যান্য কারিগরি বিষয়ে দক্ষতা অর্জন করে 'স্বাধীন' হবার পথ খুঁজে পাচ্ছে।

এবারের নারী দিবসের প্রতিপাদ্য বিষয় বর্তমান সরকারের কর্মপরিকল্পনা ও এর বাস্তবায়নের ধারাবাহিকতার সঙ্গে অত্যন্ত সামঞ্জস্যপূর্ণ। নারী সমাজের উন্নয়নের মাধ্যমে আমরা আত্ম-নির্ভরশীল, মর্যাদাসম্পন্ন ও পার্বিত জাতি হিসেবে বিশেষ মাথা তুলে দাঁড়াতে সক্ষম হবে। আন্তর্জাতিকভাবে ঘোষিত এ বছরের প্রতিপাদ্য- "শিক্ষা, প্রশিক্ষণ, বিজ্ঞান ও প্রযুক্তিতে সমসুযোগ ও নিশ্চিত করে নারীর কর্মসংস্থান ও উন্নয়ন" এর যথাযথ বাস্তবায়নের মাধ্যমে আমি আন্তর্জাতিক নারী দিবস ২০১১ এর সাফল্য কামনা করছি।

বাংলাদেশ চিরজীবী হোক।

তারিক-উল-ইসলাম

