

প্রাথমিক শিক্ষার জন্য উপবৃত্তি প্রকল্পের শুভ উদ্বোধন উপলক্ষে বিশেষ ক্রোড় পত্র ২৮ সেপ্টেম্বর ২০০২

আপনার ছেলেমেয়েকে স্কুলে পাঠান
লেখাপড়ার খরচের দায়িত্ব সরকারের

প্রাথমিক ও গণশিক্ষা বিভাগ

এখন থেকে প্রাথমিক বিদ্যালয় ও স্বতন্ত্র এবতেদায়ী মাদ্রাসার ছাত্র-ছাত্রীরা প্রতিমাসে ১০০ থেকে ১২৫ টাকা হারে নগদ বৃত্তি লাভ করবে।



রাষ্ট্রপতি
গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ
ঢাকা।

বিসমিল্লাহির রহমানির রহিম

প্রাথমিক বিদ্যালয়ে ছাত্র-ছাত্রীর ভর্তিহার বৃদ্ধি, স্বরে পড়া রোধ এবং শিক্ষার গুণগতমান নিশ্চিত করার লক্ষ্যে সরকারের "প্রাথমিক শিক্ষার জন্য উপবৃত্তি প্রকল্প" গ্রহণের উদ্যোগকে আমি স্বাগত জানাই।

শিশু সন্তানদের বিদ্যালয়ে প্রেরণ না করার প্রবণতা দূরিত্ব জনগোষ্ঠীর বেশ প্রকট। সামাজিক দুঃস্থিতীর অভাব ছাড়াও এর মূল কারণ আর্থিক সংকট। ফলে শিশুশ্রমসহ বিভিন্ন গৃহস্থালী কাজে তারা শিশুদের নিয়োজিত করে। এতে সন্তানবানাময় বহু শিশু শিক্ষার আলো থেকে বঞ্চিত হয়। এ প্রকল্পটি এসব শিশুর শিক্ষার্ননের সুযোগকে উন্মুক্ত করবে বলে আমি মনে করি।

আমি কল্যাণ মুখী এ প্রকল্পের সার্বিক সাফল্য কামনা করি।

(Signature)
প্রফেসর ড. ইয়াজউদ্দিন আহমেদ



সচিব
প্রাথমিক ও গণশিক্ষা বিভাগ

প্রাথমিক শিক্ষার মান উন্নয়ন ও শতকরা ১০০ ভাগ শিশুকে বিদ্যালয়ে ভর্তি করার লক্ষ্যে সরকার বহুমুখী কার্যক্রম গ্রহণ করেছে। ১৯৯২ সাল থেকে "বাধ্যতামূলক প্রাথমিক শিক্ষা কর্মসূচী" বাস্তবায়ন করার পাশাপাশি সবার জন্য প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিত করার জন্য ১৯৯৩ সাল থেকে দেশের ৪৬০টি উপজেলার শিক্ষা ও অর্থনৈতিক দিক থেকে পঞ্চাশত ৪৬০টি ইউনিয়নে চালু করা হয় "শিক্ষার জন্য খাদ্য কর্মসূচী"। এই কর্মসূচীর উত্তরোত্তর ইতিবাচক ফলাফলের ভিত্তিতে ১৯৯৪-৯৫ সালে ৫৪০টি এবং ১৯৯৫-৯৬ সালে আরও ২৪০ টি ইউনিয়নে প্রকল্পের কার্যক্রম সম্প্রসারিত করে ২০০২ সালের জুন মাস পর্যন্ত মোট ১২৪৩ টি ইউনিয়নে "শিক্ষার জন্য খাদ্য কর্মসূচী" চালু করা হয়।

একনেক সত্য গৃহীত সিদ্ধান্ত অনুযায়ী ২০০২ সালের জুলাই থেকে শিক্ষার জন্য খাদ্যের পরিবর্তে উপবৃত্তি প্রকল্প দেশব্যাপী চালু করা এক যুগান্তকারী পদক্ষেপ গ্রহণ করা হয়। উপবৃত্তি প্রকল্পের আওতায় ৬৫ হাজার প্রাথমিক বিদ্যালয় ও স্বতন্ত্র এবতেদায়ী মাদ্রাসার অধ্যয়নরত ৫৫ লক্ষ দরিদ্র ছাত্র-ছাত্রীর অভিভাবককে এক সন্তানের জন্য মাসিক ১০০ (একশত) টাকা এবং একাধিক সন্তানের জন্য মাসিক ১২৫ (একশত পঁচিশ) টাকা হারে ত্রৈমাসিক ভিত্তিতে উপবৃত্তি প্রদান করা হবে। এ প্রকল্পের মোট ব্যয়ায় ৬৬৩ কোটি টাকা, যা সরকারের নিজস্ব তহবিল থেকে মেটানো হবে।

বর্তমান সেপ্টেম্বর মাসেই প্রথম কিস্তির (জুলাই-সেপ্টেম্বর/০২) অর্থ বিতরণ শুরু হবে। এ প্রকল্পের বাস্তবায়নে থাকবে প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, প্রকল্প বাস্তবায়ন ইউনিট, জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, উপজেলা শিক্ষা অফিসার, সহকারী উপজেলা শিক্ষা অফিসারসহ জেলা মনিটরিং অফিসারগণ। প্রকল্পটির মাধ্যমে আমাদের সকলের একান্ত প্রচেষ্টায় দেশের নিরক্ষর জনগোষ্ঠীর মাঝে শিক্ষার সুযোগ সৃষ্টি হবে যা দেশের উন্নয়ন কর্মকান্ডের মূল শ্রোতব্যায় অবদান রাখতে পারবে বলে আমার বিশ্বাস।

আমি প্রকল্পটির সর্বদায় সাফল্য কামনা করি।

(Signature)
অধ্যাপিকা (ডা.) তাহমিনা হোসেন

কর্মসূচী চালু করা হয়। সবার জন্য শিক্ষার বিশ্ব যোযনার প্রেক্ষাপটে সুনির্দিষ্ট লক্ষ্যমাত্রায় জাতীয় কর্ম পরিকল্পনা গ্রহণ করা হয়। দেশের প্রাথমিক ও গণ শিক্ষা ক্ষেত্রে নীতিমালা প্রণয়ন, দিক নির্দেশনা প্রদান ও সকল কার্যক্রমের সমন্বয় সাধনের জন্য ১৯৯২ সালে "প্রাথমিক ও গণশিক্ষা বিভাগ" নামে একটি স্বতন্ত্র বিভাগ প্রতিষ্ঠা করা হয়। লক্ষ্যমাত্রা বাস্তবায়নের অংশ হিসেবে প্রাথমিক শিক্ষা ক্ষেত্রে সকল শ্রেনীর শিশুদের ভর্তির সুযোগ সৃষ্টি, উপবৃত্তি হার বৃদ্ধি, স্বরে পড়ার হার রোধের জন্য বিভিন্ন প্রকল্প ও কর্মসূচীর মাধ্যমে বাস্তব পদক্ষেপ গ্রহণ করা হয়েছে।

বর্তমান গণতান্ত্রিক সরকার রাষ্ট্র পরিচালনার দায়িত্ব গ্রহণের পর মানব সম্পদ সৃষ্টির লক্ষ্যে শিক্ষা বিশেষ করে প্রাথমিক শিক্ষার প্রতি সর্বাধিক গুরুত্ব প্রদান করেছেন। বর্তমান সরকার ২০০২-২০০৩ সালের জাতীয় বাজেটে শিক্ষার জন্য শতকরা ১৫ ভাগ অর্থ বরাদ্দ করেছেন এবং শিক্ষার জন্য মোট বরাদ্দের মধ্যে শতকরা প্রায় ৬০ ভাগ অর্থ প্রাথমিক শিক্ষার জন্য বরাদ্দ করেছেন। মাননীয় প্রধানমন্ত্রীর বক্তৃগত আগ্রহ ও উদ্যোগে ২০০২ সালের প্রারম্ভেই প্রাথমিক বিদ্যালয়সহ সকল শিশুদের হাতে বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক পৌঁছেছে। এ ছাড়া শিক্ষক প্রশিক্ষণ, সকল পর্যায়ের কর্মকর্তাদের দক্ষতা বৃদ্ধির জন্য প্রশিক্ষণ, বহুমুখী ও অংশগ্রহণ মূলক শিক্ষা পদ্ধতি বাস্তবায়ন, শিশুদের মধ্যে শিক্ষা উপকরণ সরবরাহ, শিশুদের শ্রেনীভিত্তিক যোগ্যতা অর্জন, শিশু-শিক্ষককাল বৃদ্ধি, সকল শিশুদের ভর্তির সুযোগ সৃষ্টির জন্য বিদ্যালয় নির্মাণ, পুনঃনির্মাণ ও সংস্কার কার্যক্রমসহ বিভিন্নমুখী উন্নয়ন কার্যক্রমের প্রতি গুরুত্ব প্রদান করা হয়েছে। প্রাথমিক শিক্ষার প্রতি বর্তমান সরকারের গুরুত্ব প্রদানের ফলে বিদ্যালয়সমূহ, শিক্ষা অফিস সমূহ নির্মাণ, পুনঃনির্মাণ ও সংস্কার করা হয়েছে। এতসব কর্মকান্ডের বাস্তবায়নের ফলে পরিমাণগত সম্প্রসারণের মাধ্যমে প্রাথমিক শিক্ষার অগ্রগতিতে তাক লাগানো বলা যায়। অবশ্য এটা সত্য যে, গুণগত উৎকর্ষতার বিচারে আমরা এখনও অনেক পিছিয়ে আছি। বিভিন্ন সমীক্ষা ও গবেষণা কর্মে প্রাপ্ত তথ্যে দেখা যায় স্বল্পতম ছাত্র-শিক্ষক সংযোগকাল এবং বিদ্যালয়ে শিশুদের অনুপস্থিতি এ অনতিপ্রভা অবস্থার জন্য দায়ী। এর অবসানের লক্ষ্যে হতেমধ্যে ৩৩০০ বিদ্যালয়কে এক শিফট রূপান্তর করা হয়েছে। গ্রামের শিশুদের দুপুরে টিফিন প্রদানের লক্ষ্যে সীমিত আকারে দারিদ্রপীড়িত এলাকায় পাইলট আকারে বিশু খাদ্য



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ
মাননীয় প্রধানমন্ত্রীর
প্রাথমিক ও গণশিক্ষা বিষয়ক উপদেষ্টা

প্রাথমিক শিক্ষার প্রতি সমর্থিত গুরুত্ব প্রদানের নিমিত্তে ১৯৯২ সালে তৎকালীন সরকার শিক্ষা মন্ত্রণালয়কে বিভক্ত করে মাননীয় প্রধানমন্ত্রীর সরাসরি নিয়ন্ত্রণাধীনে "প্রাথমিক ও গণশিক্ষা বিভাগ" নামে একটি পৃথক ও স্বতন্ত্র বিভাগ সৃষ্টি করে। শিশুদের বিদ্যালয়ে গমন না করা, ভর্তির পর শ্রেণীতে নিয়মিত উপস্থিত না থাকা এবং প্রাথমিক শিক্ষা চক্র সমাপ্ত না করে জীবিকা অর্জনের তাগিদে বিপজ্জনক ও ভারী কায়িক শ্রমসহ বিভিন্ন কাজে নিয়োজিত রাখার অন্যতম কারণ দারিদ্র। গ্রামীন এলাকার দরিদ্র জনগোষ্ঠীর জন্য প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিত করার লক্ষ্যে সরকার ১৯৯৩ সাল থেকে সীমিত আকারে শিক্ষার জন্য খাদ্য কর্মসূচী চালু করে। উক্ত প্রকল্প থেকে অপ্রত্যাশিত সুফল পাওয়া যায়। বর্তমান সরকার সবার জন্য শিক্ষার নির্বাচনী অঙ্গীকার বাস্তবায়নের লক্ষ্যে এ প্রকল্পটিকে সম্প্রসারিত করে জুলাই, ২০০২ থেকে দেশের সকল ইউনিয়নের প্রাথমিক বিদ্যালয় ও স্বতন্ত্র এবতেদায়ী মাদ্রাসাসমূহে খাদ্যের পরিবর্তে উপবৃত্তি প্রকল্প চালু করার যুগান্তকারী সিদ্ধান্ত গ্রহণ করে।

একবিংশ শতাব্দীর উদ্বোধন গৃহীত সরকারের এই সমন্বয়যোগী কার্যক্রম সফল বাস্তবায়নে আমি সংশ্লিষ্ট সকলের আন্তরিক সহযোগিতা কামনা করি।

আব্বাস হাফেজ, বাংলাদেশ জিন্দাবাদ।
(Signature)
অধ্যাপিকা জাহানারা বেগম

প্রাথমিক শিক্ষার বিস্তার ও মানোন্নয়নে উপবৃত্তি প্রদান কর্মসূচীর ভূমিকা

শিক্ষা জাতির মেরুদণ্ড এবং জাতীয় উন্নয়নের চাবিকাঠি। প্রাথমিক শিক্ষা পরবর্তী শিক্ষার সমূহের ভিত্তিমূল। প্রাথমিক শিক্ষা স্তরে শিশুর যথাযথ পরিচর্যা মানব সম্পদ উন্নয়নে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা রাখে। এ বিষয়ের প্রতি লক্ষ্য রেখে বাংলাদেশের সংবিধানে গণমুখী ও সর্বজনীন শিক্ষা ব্যবস্থা, সকল বালক বালিকার অর্বেতনিক ও বাধ্যতামূলক শিক্ষা দান, শিক্ষাকে সমাজের প্রয়োজনের সংগে সংগতিপূর্ণ করা এবং নিরক্ষরতা দূরীকরণের যোযনা অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে।

প্রাথমিক শিক্ষার জন্য সাংবিধানিক দায়বদ্ধতা ও রাজনৈতিক অঙ্গীকারের ফলশ্রুতিতে বাংলাদেশে প্রাথমিক শিক্ষার চাহিদার ক্ষেত্রে এক নতুন অধ্যায় সূচিত হয়। বিভিন্ন আন্তর্জাতিক সম্মেলন ও ফোরামে বাংলাদেশ সরকারের রাজনৈতিক অঙ্গীকার বিবৃত হয়। মার্চ ১৯৯০ সালে জমতিয়েন-এ 'সবার জন্য শিক্ষার বিশ্ব যোযনা, সেপ্টেম্বর ১৯৯০ সালে নিউইয়র্কে অনুষ্ঠিত শিশুদের জন্য বিশ্ব সম্মেলন, ডিসেম্বর ১৯৯৩ সালে দিল্লিতে অনুষ্ঠিত নবায়িত জনবহুল দেশের জন্য আয়োজিত শীর্ষ সম্মেলনের যোযনায় স্বাক্ষরদানকারী অন্যতম রাষ্ট্র বাংলাদেশ। ১৯৯০ সালে সবার জন্য শিক্ষা সম্মেলনের পর বাংলাদেশ সরকার সর্বজনীন প্রাথমিক শিক্ষা ও নিরক্ষরতা দূরীকরণের জন্য অনেক গুরুত্বপূর্ণ পদক্ষেপ গ্রহণ করেছে। ১৯৯০ সালে প্রাথমিক শিক্ষা বাধ্যতামূলক আইন পাশ হয় এবং ১৯৯২ সালে দেশের ৬৮টি উপজেলায় পরীক্ষামূলকভাবে -এর বাস্তবায়ন কার্যক্রম আরম্ভ হয়। এই সফল বাস্তবায়নের ফলে ১৯৯৩ সালে সারাদেশ ব্যাপি বাধ্যতামূলক প্রাথমিক শিক্ষা

কর্মসূচীর সহায়তায় স্কুল ফিডিং প্রোগ্রাম গ্রহণ করা হয়েছে। পর্যায়ক্রমে সব বিদ্যালয়ে এক শিফট চালু এবং স্কুল ফিডিং প্রোগ্রাম -এর সম্প্রসারণের উদ্যোগ নেয়া দরকার। বলায় অপেক্ষা রাখেনা নবই দশকের মাঝামাঝি সময় পর্যন্ত আমাদের প্রধান লক্ষ্য ছিল বিদ্যালয়ে গমনোপযোগী সকল শিশুকে বিদ্যালয়ে আনার ব্যবস্থা নেয়া। গুণগত উৎকর্ষতার দিকে যথাযথ দৃষ্টি দেয়া সম্ভব হয়নি সে সময় পর্যন্ত। শিশু ভর্তির হার বৃদ্ধি কল্পে যুগান্তকারী পদক্ষেপ হিসেবে ১৯৯৩ সালে "শিক্ষার জন্য খাদ্য কর্মসূচী" গ্রহণ করা হয়। তখন প্রাথমিক পর্যায়ে স্কুল ম্যানেজমেন্ট কমিটির (SMC) মাধ্যমে খাদ্যশস্য বিতরণ করা হতো। ফলে স্কুলে ছাত্র সংখ্যা বৃদ্ধি পায় এবং এটার সুফল প্রাথমিক শিক্ষার উপর প্রতিফলিত হয়। কিন্তু পরবর্তীকালে SMC এর পরিবর্তে ডিয়ারদের মাধ্যমে খাদ্যশস্য বিতরণের ফলে বরাদ্দকৃত খাদ্যশস্য সঠিক পরিমাণে সুবিধাজোগীদের হাতে পৌঁছেনি। তা ছাড়াও তখন, এ কর্মসূচীর আওতায় দেশের ২৭% এলাকার শিশুদের সুবিধা প্রদান করা সম্ভব হলেও অবশিষ্ট এলাকা বিশেষ করে প্রত্যন্ত গ্রাম অঞ্চল, নদী ভাঙা এলাকা, উপকূলীয় অঞ্চল, দ্বীপ অঞ্চল, পার্বত্য এলাকা, শহরাক্ষরেল বস্তিবাসী, অনুগ্রসর আদিবাসী, যামাবর, বেদে সম্প্রদায় ভুক্ত শিশুদের আর্থিক সহায়তা প্রদান পুরোপুরি সম্ভব হয়নি। এ সকল ক্রটি দূর করার জন্য এ প্রকল্পের আওতায় দেশব্যাপী সকল ইউনিয়নে (মেট্রোপলিটন এলাকা ব্যতিত) ৬৫ হাজার প্রাথমিক বিদ্যালয় এবং স্বতন্ত্র এবতেদায়ী মাদ্রাসার ৫৫ লক্ষ ছাত্র-ছাত্রীর অভিভাবক এই বৃত্তির সুবিধা ভোগ করবে।

তাই বর্তমান গণতান্ত্রিক সরকার শিক্ষার জন্য খাদ্য কর্মসূচীর পরিবর্তে দেশের সব শ্রেনীর কম সুবিধাজোগীদের মধ্যে শিক্ষা সহায়তা সম্প্রসারণ কল্পে প্রাথমিক শিক্ষার জন্য উপবৃত্তি প্রদান প্রকল্প হাতে নিয়েছে। এ প্রকল্পের আওতায় দরিদ্র পরিবারের এক সন্তান বিদ্যালয়ে প্রেরণের জন্য মাসিক ১০০ (একশত) টাকা এবং একাধিক সন্তান বিদ্যালয়ে প্রেরণের জন্য মাসিক ১২৫ (একশত পঁচিশ) টাকা প্রদান করা হবে। এ প্রকল্পের আওতায় গ্রামীন দরিদ্র পরিবারের শতকরা ৪০ ভাগ উপকৃত্ত হবে। এ উপবৃত্তির মোট প্রকল্প ব্যয় ৬৬৩.০০ (ছয়শত তেত্রিটি কোটি) টাকা, যা সরকার নিজস্ব উৎস থেকে সংস্থান করবে।

প্রাথমিক শিক্ষার জন্য উপবৃত্তি প্রকল্পটির কতগুলো মৌলিক বৈশিষ্ট্য রয়েছে। শিশুরা স্কুলে দিবসের শতকরা ৮৫ দিনে উপস্থিত হলে এবং পরীক্ষায় গড়ে ৪০ নম্বর পেলে উপবৃত্তি



প্রধানমন্ত্রী
গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

দেশের দরিদ্র জনগোষ্ঠীর সন্তানদের বিদ্যালয়মুখী করার লক্ষ্য নিয়ে 'প্রাথমিক শিক্ষার জন্য উপবৃত্তি প্রকল্প' চালু করতে পেরে আমি আনন্দিত। এ উপলক্ষে বিশেষ ক্রোড়পত্র প্রকাশের উদ্যোগকে তাই আমি স্বাগত জানাই।

প্রাথমিক শিক্ষা ক্ষেত্রে আমাদের লক্ষ্য সকল যোগ্য শিশুকে বিদ্যালয়ে ভর্তি করা, ভর্তি হওয়া শিশুকে বিদ্যালয়ে ধরে রাখা এবং শিক্ষার মানোন্নয়ন করা। এ লক্ষ্য অর্জনে ১৯৯৩ সালে চালু করা হয় "শিক্ষার জন্য খাদ্য কর্মসূচী"। কিন্তু তা চালু ছিল সীমিত আকারে দেশের মাত্র ২৭ ভাগ এলাকায়। বর্তমানে আমরা সম্প্রসারিত আকারে সারা দেশের সকল ইউনিয়নের প্রায় ৬৫ হাজার প্রাথমিক বিদ্যালয় ও এবতেদায়ী মাদ্রাসার ৫৫ লক্ষ দরিদ্র ছাত্র-ছাত্রীর অভিভাবকদেরকে এক সন্তান বিদ্যালয়ে প্রেরণের জন্য মাসে ১০০ (একশত) টাকা এবং একাধিক সন্তানের জন্য ১২৫ (একশত পঁচিশ) টাকা উপবৃত্তি প্রদানের ব্যবস্থা করছি। আমি আশা করি, এ উপবৃত্তি কার্যক্রমের ফলপ্রসূ বাস্তবায়ন দেশে প্রাথমিক শিক্ষা বিস্তারে সুদূর প্রসারী অবদান রাখবে।

আমি প্রাথমিক শিক্ষার জন্য উপবৃত্তি প্রকল্পের সার্বিক সাফল্য কামনা করি।

আব্বাস হাফেজ, বাংলাদেশ জিন্দাবাদ
(Signature)
বেগম খালেদা জিয়া



মহাপরিচালক (চলতি দায়িত্ব)
প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর

দেশের প্রতিটি নাগরিককে সুনাগরিক হিসেবে গড়ে তোলার প্রধান নির্ণায়ক হলো শিক্ষা। প্রাথমিক শিক্ষাকে সবার মধ্যে ছড়িয়ে দিতে না পারলে মানব সম্পদ উন্নয়ন সম্ভব নয়। কিন্তু দুঃবঞ্জনক হলেও সত্য কথা অদ্যাবধি সাড়ে চার কোটিরও বেশী মানুষ শিক্ষার আলো হতে বঞ্চিত। দেশের আর্থসামাজিক উন্নয়নের ক্ষেত্রে এটি একটি বড় অন্তরায়। এ সমস্যা সমাধানের লক্ষ্যে বর্তমান গণতান্ত্রিক সরকারের মাননীয় প্রধানমন্ত্রীর উদ্যোগে প্রথমবারের মতো প্রাথমিক শিক্ষা উপবৃত্তি চালু করা হয় যাতে করে দারিদ্র তথা অভাবের কারণে একটি শিশুও শিক্ষার আলো থেকে বঞ্চিত না হয়।

"প্রাথমিক শিক্ষার জন্য উপবৃত্তি প্রকল্প" নামক এ কর্মসূচীর আওতায় দেশের ৪৬৭ টি উপজেলার সকল ইউনিয়নের প্রায় ৬৫০০০ (পঁয়ষিট্টি হাজার) - সরকারী, রেজিষ্টার্ড বেসরকারী, কমিউনিটি, স্যাটেলাইট প্রাথমিক বিদ্যালয়সহ সরকারী অনুদানে এনজিও কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত বিদ্যালয় এবং স্বতন্ত্র এবতেদায়ী মাদ্রাসার ৫৫ লক্ষ দরিদ্র ছাত্র-ছাত্রীর পরিবারকে ১০০ (একশত) ও ১২৫ (একশত পঁচিশ) টাকা হারে মাসিক উপবৃত্তি প্রদান করা হবে। অর্থ মন্ত্রণালয় কর্তৃক নির্বাচিত ব্যাংকসমূহের মাধ্যমে উপবৃত্তি এ অর্থ সুবিধাজোগী ছাত্র-ছাত্রীর অভিভাবকগণের হাতে পৌঁছে দেয়া হবে।

প্রাথমিক স্তরে সকল শিশুকে স্কুলে আনতে প্রকল্পটি সহায়ক হিসেবে কাজ করবে। এজন্য দেশের সকল নাগরিককে প্রকল্পটির সুষ্ঠু বাস্তবায়নে সক্রিয় অংশগ্রহণসহ এগিয়ে আসতে হবে।

সরকারের এ মহতী উদ্যোগের সফল বাস্তবায়নে আমি প্রাথমিক ও গণশিক্ষা বিভাগ এবং প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরসহ নির্বাচিত ব্যাংক ও প্রকল্প বাস্তবায়ন ইউনিটের সংশ্লিষ্ট সকলের আন্তরিক সহযোগিতা কামনা করছি।

(Signature)
প্রফেসর এ এম মোসাদ্দেকুল ইসলাম