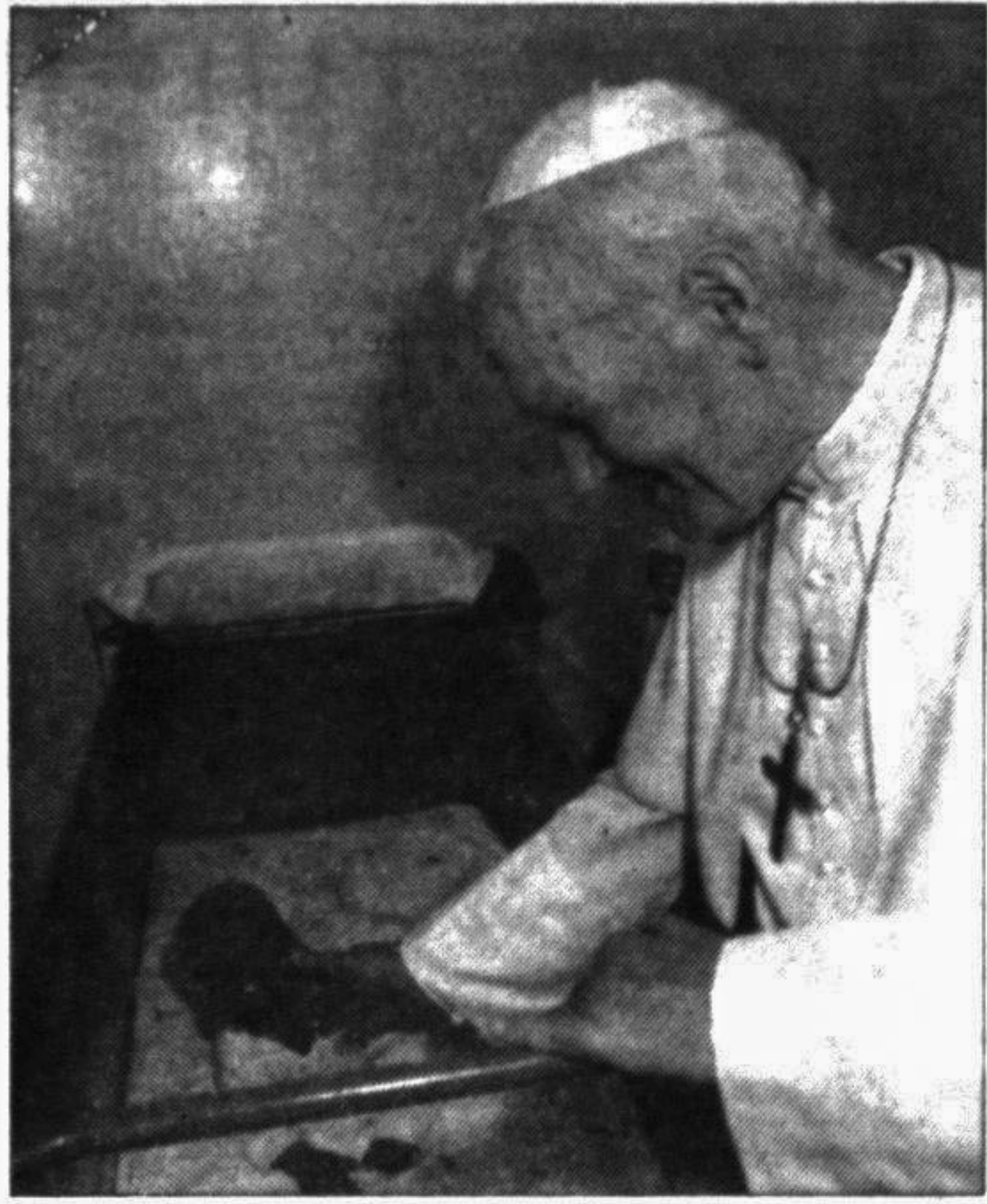


A Future of Peace for Children

Continued from page 8

World Conference on Women in Beijing last September: "to adopt a coordinated strategy which gives priority to issues concerning children and young women, especially those most in need." The Convention on the Rights of the Child, which was adopted by the General Assembly of the United Nations in 1989 and signed by 176 States by June 1995, should be also applied to eradicate the use of child labour which is quite common in the third world countries.

However the intention of the Pope is not meant to depict some pessimistic condition of the status of children in the society. It is, rather, an invitation to spot out the problems and to create hopeful means for a bright future of children in the world. There are two fields in the mind of the Pope where children could be trained to taste the peace and make it available to all: family and institutions. The Pope considers the family as the "first school of peace" in which there exists, by divine will, favourable elements to taste peace through mutual love. The duty of parents to raise their children properly is perhaps the most exciting, challenging and responsible job. It is not an instinctive natural process but one that requires skill, imagination, commonsense and of course, patience. In families par-

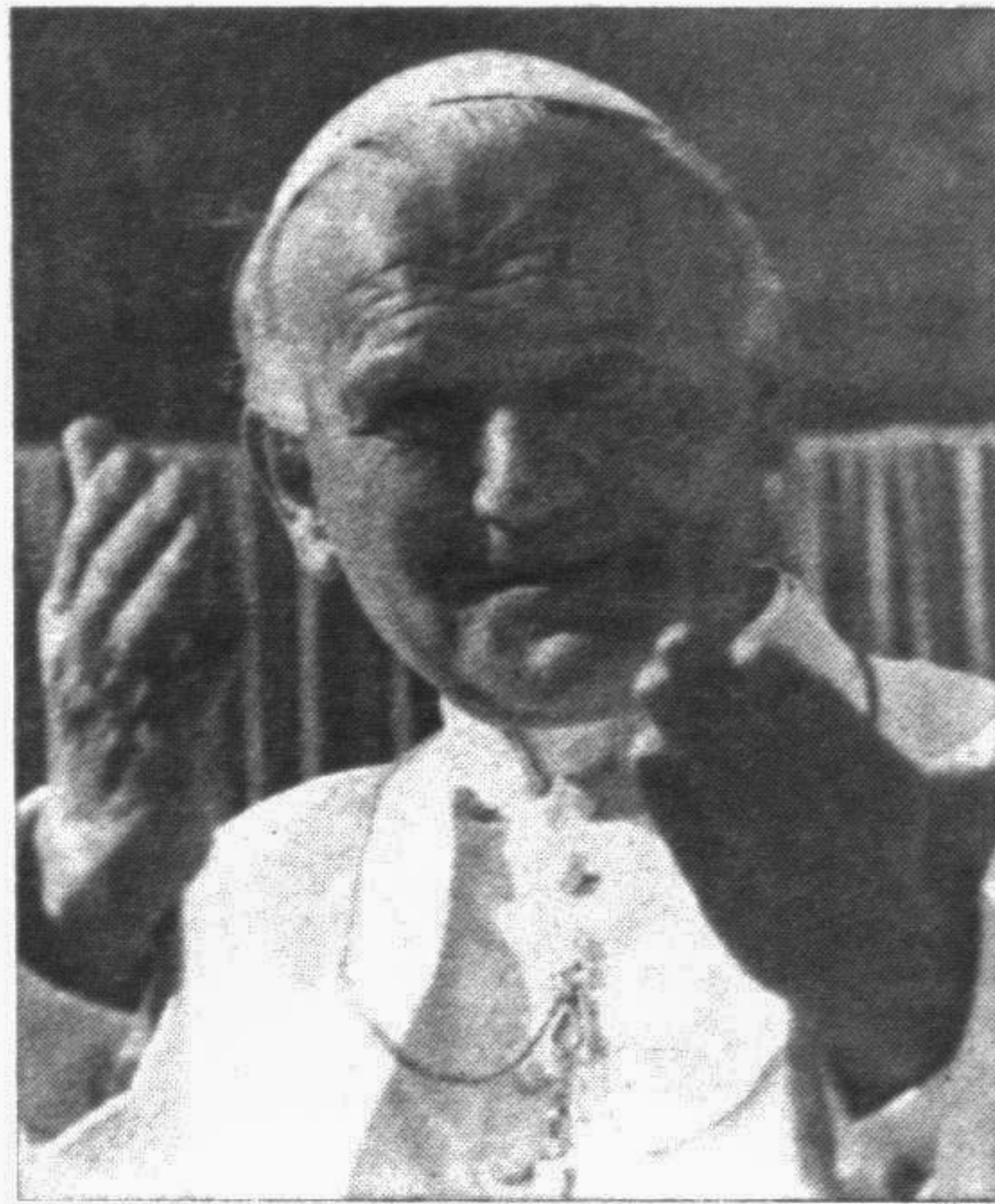
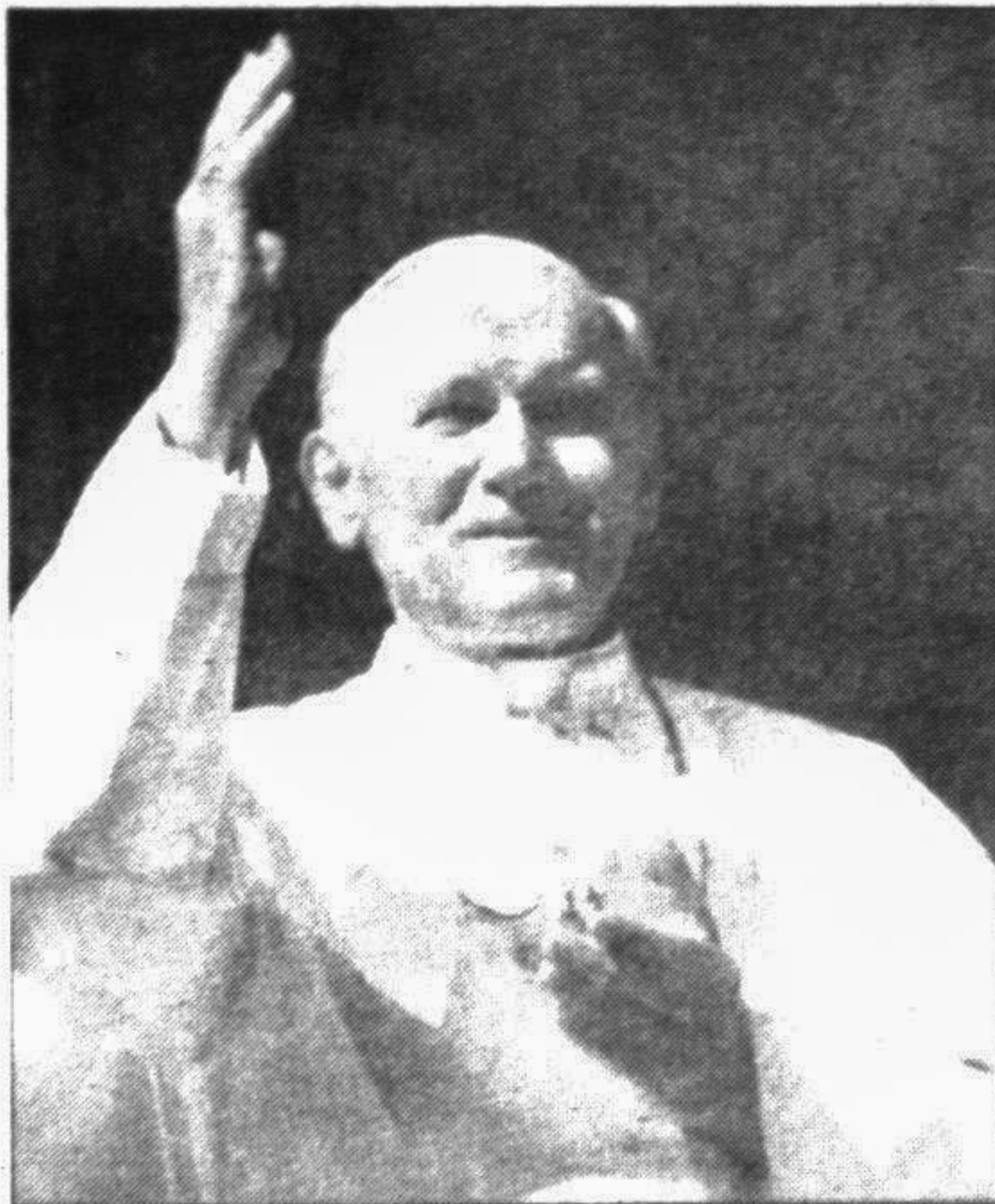


ents shape new human beings and they keep that shape evidently for life. "Children need models more than they need critics," according to J. Joubert. In this regard, the Pope writes "It is above all in the home that, before ever a word is spoken, children should experience God's love in the love which surrounds them. In the

family they learn that God wants peace and mutual understanding among all human beings, who are called to be one great family." Parents are mirrors that communicate God's love to the child. Besides what the children learn at home, they should be trained specifically in other institutions, keeping in mind that each

child is an individual, unique with his particular pace and style of development. Raising a child well means working with his or her individual qualities, not trying to change them. So, it is the duty of every one and every institution "to lead children gradually to understand the nature and demands of peace within their world and culture." The words of Pope John Paul II are clear on this aspect: "Children need to learn the history of peace and not simply the history of victory and defeat in war."

The world of today needs very badly the sense of peace at all levels. Let the appeal of the Pope be a sign of hope for every one to take initiative according to his own capacity and to work for peace where the children would taste and enjoy a future of peace. Parents have given their children physical life. Protecting that life is important but it is not enough. The most loving gift one could give for children is the opportunity to taste the real peace with which they will be able to grow and become responsible, self-reliant and happy citizens. Hence, Pope John Paul II concludes his message of peace for 1996. "Let us all unite to fight every kind of violence and to conquer war! Let us create the conditions which will ensure that children can receive as the legacy of our generation a more united and fraternal world!"



Catholic Institutions in Bangladesh in favour of Children

Ecclesiastical Jurisdictions	No. Primary Schools	No. Junior/High Schools	No. Orphanage/ Hostel/Boarding	Total Number of Students
Dhaka	32	18	13	11075+6800+997
Chittagong	06	09	15	2150+6150+721
Mymensingh	119	09	21	34710+3217+919
Khulna	13	08	10	4350+4250+486
Dinajpur	09	03	15	3965+1730+1596
Rajshahi	13	03	12	4085+1450+901
TOTAL	192	50	86	89552

কারিতাস পূণ্য পিতা ২য় জন পলের পোপীয় অভিষেকের ১৮ তম বার্ষিকীতে প্রাণঢালা অভিনন্দন জ্ঞাপন করছে ও একই সাথে পূণ্য পিতার সুস্বাস্থ্য ও দীর্ঘায়ু কামনা করছে

ট্রেড স্কুল প্রজেক্ট কারিতাসের একটি প্রকল্প। ১৯৮৩ সন থেকে কাজ শুরু করে। এই প্রকল্পের লক্ষ্য হ'ল দেশের প্রত্যন্ত অঞ্চলের ভূমিহীন গরীব পরিবারের অশিক্ষিত, স্বল্পশিক্ষিত ও অবহেলিত যুবক যুবতীদের কারিগরী প্রশিক্ষণ দিয়ে তাদের আত্মনির্ভরশীল হওয়ার সুযোগ দেয়া যাতে তারা সুন্দরভাবে জীবন যাপন করে এবং দেশের সুনাগরিক হিসেবে দেশ গঠনের কাজে নিজেকে নিয়োজিত করতে পারে। দেশের উৎপাদনমুখী প্রতিষ্ঠানগুলির জন্য দক্ষ কারিগরদের শূন্যতা পূরণ করা এবং বিদেশে কাজ করে দেশের জন্য বিদেশী মুদ্রা আয় করতে পারে।

ফিল্ড ট্রেড স্কুল প্রকল্প ১৯৮৩ থেকে জুন ১৯৯৪ পর্যন্ত চালু ছিল। বর্তমানে ট্রেড স্কুল প্রকল্পের অধীনে ২টি প্রকল্প পরিচালিত হচ্ছে। রিজিওনাল ট্রেড স্কুল এবং মোবাইল ট্রেড স্কুল প্রকল্প। রিজিওনাল ট্রেড স্কুলগুলোতে প্রশিক্ষণের মেয়াদকাল ১ বছর। দূরের ছাত্রদের জন্য ছাত্রাবাসে থাকা ও বিনা পয়সায় খাওয়ার ব্যবস্থা রয়েছে। ছাত্রীদের জন্য সকালের নাস্তা এবং দুপুরের খাওয়ার ব্যবস্থা রয়েছে। ট্রেড স্কুলগুলোতে বিভিন্ন ট্রেডের উপর প্রশিক্ষণ দেয়া হয়। যেমনঃ (১) ইলেকট্রিক্যাল, (২) স্মল ইঞ্জিন মেকানিকস, (৩) কাঠমিস্ত্রি, (৪) ওয়েলডিং, (৫) মেশিনিষ্ট, (৬) দর্জি প্রশিক্ষণ। ট্রেড স্কুলগুলি দেশের বিভিন্ন জেলায় কারিতাসের উন্নয়নমূলক কার্যক্রম এলাকায় অবস্থিত।

ফিল্ড ট্রেড স্কুলঃ

এই প্রকল্প ১৯৮৩ সন থেকে শুরু হয় এবং ১৯৯৪ সনের জুন পর্যন্ত মোট ১৫টি ট্রেড স্কুল স্থানীয় ম্যানেজিং কমিটির নিকট হস্তান্তর করা হয়। জুন, ১৯৯৪ সন পর্যন্ত ট্রেড স্কুলগুলো পরিচালনা করা হয়। জুন ১৯৯৪ সন পর্যন্ত ৩৮৭৭ জন ছাত্র এবং ১২৯০ জন ছাত্রী এ স্কুল হতে পাশ করেছে। তাদের মধ্যে চাকুরী/কর্মসংস্থানের সুযোগ পেয়েছে ২৪৪৭ জন ছাত্র এবং ১১৬৩ জন ছাত্রী।

রিজিওনাল ট্রেড স্কুলঃ

এই প্রকল্পটি জুলাই, ১৯৯৪ সন থেকে শুরু হয়। মোট ৮টি রিজিওনাল ট্রেড স্কুল এই প্রকল্পের অধীনে পরিচালিত হচ্ছে। স্কুলগুলো থেকে এ পর্যন্ত ২৪১ জন ছাত্র এবং ৬২ জন ছাত্রী পাশ করেছে এবং তাদের মধ্যে চাকুরী/কর্মসংস্থানের সুযোগ পেয়েছে ১৪১ জন ছাত্র এবং ৩৪ জন ছাত্রী। বর্তমানে মোট ৩২৬ জন ছাত্র/ছাত্রী প্রশিক্ষণাধীন রয়েছে এবং ২০৩ জন ছাত্রাবাসে অবস্থান করছে

মোবাইল ট্রেড স্কুলঃ

এই প্রকল্প ১৯৯২ সন থেকে কারিতাসের আঞ্চলিক অফিসের আওতাধীন ভূমিহীন সদস্য সদস্যদের প্রশিক্ষণ দিয়ে তাদের আত্মনির্ভরশীল করে তুলছে। মোবাইল ট্রেড স্কুলগুলিতে ৫ মাস ব্যাপী বিভিন্ন ট্রেডের উপর প্রশিক্ষণ দেয়া হয়। যেমনঃ ছেলেদের জন্য (১) মেকানিকস, (২) ইলেকট্রিক্যাল, (৩) ওয়েলডিং, (৪) কার্পেন্ট্রি, (৫) রাজমিস্ত্রি এবং মেয়েদের জন্য (১) টেইলারিং, (২) হাঁস মুরগী ও পশুপালন, (৩) জলখাবার, (৪) বাঁশ হস্তশিল্প ও (৫) পাট হস্তশিল্প।

এ ছাড়াও কারিতাসের ডিভিসের সদস্য সদস্যদেরকে দক্ষতা বৃদ্ধির জন্য কেবল ১৫ দিনের গুরু মোটোতাজাকরণ ও নার্সারীর উপর প্রশিক্ষণ দেয়া হয়ে থাকে। এ সমস্ত মোবাইল ট্রেড স্কুলগুলিতে এই পর্যন্ত ২৮৪৮ জন ছাত্র এবং ৩৩৪৩ জন ছাত্রী পাশ করেছে এবং ১৭১৬ জন ছাত্র এবং ২২৭১ জন ছাত্রী চাকুরী/কর্মসংস্থানের সুযোগ পেয়েছে।

ট্রেড স্কুল ফর আভার প্রিভিলেজড প্রজেক্ট
একটি কারিতাস প্রকল্প

১/সি, ১/ই, পল্লবী, মিরপুর, সেকশন-১২, ঢাকা-১২২১।



"May God bless all who promote peace and justice."

- Pope John Paul II

OUR BEST WISHES
AND
HEARTIEST
CONGRATULATIONS
ON THE OCCASION OF THE
18TH ANNIVERSARY OF
THE BEGINNING OF
THE MINISTRY OF
POPE JOHN PAUL II
AS SUPREME PASTOR
OF THE CHURCH.

When moving to or from our country,
choose the smoothest way ... **HOMEBOUND®**
has more than 25 years of experience to help you.



we pack with care
we ship anywhere

HOMEBOUND® PACKERS & SHIPPERS LTD.

BANGLADESH'S FIRST AND MOST EXPERIENCED PACKERS,
C & F AGENT AND FREIGHT FORWARDERS

SW(A) 26, GULSHAN AVENUE, DHAKA, BANGLADESH.

TEL : 600111-5, 871021-2 FAX : 880-2-883416, 880-2-883519 TLX : 642671 HBP BJ