



# জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা সপ্তাহ '৯৪

৮ই জুন

## প্রাথমিক ও গণশিক্ষা বিভাগ

The Daily Star

Special Supplement

Wednesday June 8, 1994



### বাণী

'সবার জন্য শিক্ষা' কর্মসূচীকে সাফল্যমণ্ডিত করা আমাদের সাংবিধানিক দায়িত্ব। এ দায়িত্ব পালনে সরকার ১৯৯৩ সাল থেকে বাংলাদেশে বাধ্যতামূলক প্রাথমিক শিক্ষা কর্মসূচী সম্প্রসারণ করেছে। দলিল অভিভাবক যাতে তাদের সপ্তাহের বিদ্যালয়ে পাঠাতে অন্তর্ভুক্ত হয়ে সে উদ্দেশ্যে সরকার 'শিক্ষার জন্য খাদ্য' কর্মসূচী চালু করেছে। বিদ্যালয়ের অবকাঠামো উন্নয়ন ও সংস্কারসহ অন্যান্য সুযোগ-সুবিধা বৃক্ষ করার কাজও দ্রুত গতিতে এগিয়ে চলেছে। বাধ্যতামূলক প্রাথমিক শিক্ষার পরিপূর্ণ হিসেবে সমন্বিত উপায়ন্ত্রিক শিক্ষা বিভাগের কর্মসূচির জন্য বিশেষ প্রচেষ্টা গ্রহণ করা হয়েছে।

গত কয়েক বছরে এ ক্ষেত্রে অগ্রগতি আশাবাঞ্ছক। ইতিমধ্যে শিশু ভর্তির হার অনেক বেড়েছে, করে পড়ার হারও উল্লেখযোগ্যভাবে কমেছে। প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনার ক্ষেত্রে লক্ষণীয় উন্নতি হয়েছে। 'সবার জন্য শিক্ষা' নিশ্চিত করার লক্ষ্যে সমাজের সর্বস্তরের জনগণের আকর্তৃত সহযোগিতা ও সক্রিয় প্রচেষ্টা প্রয়োজন। এ ক্ষেত্রে শিক্ষক সমাজের ভূমিকার স্বত্ত্বাতে উল্লেখযোগ্য। আমি আশা করি, আমাদের শিক্ষক সমাজ তাদের পূর্ণস্মরণের প্রতিক্রিয়া রেখে সমাজসেবার মনোভাব নিয়ে তাদের ওপর অর্পিত ক্ষমতাযোগ্য পালনে গতুন্ন হবেন।

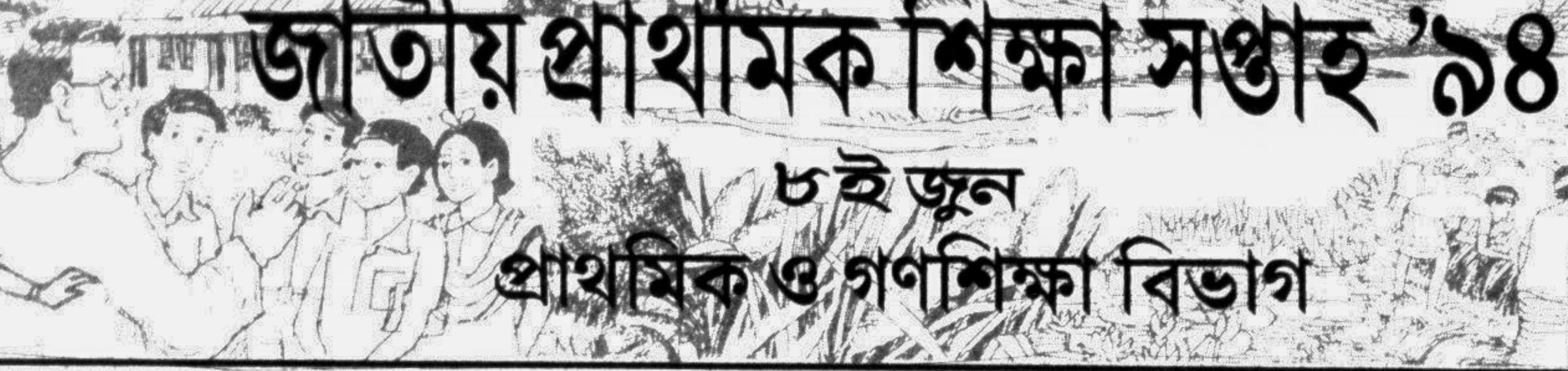
প্রতি বছর জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা সপ্তাহ উন্নয়ন একটি মহাত্মী উদ্দোগ। এ সপ্তাহেই শ্রেষ্ঠ শিক্ষক, শ্রেষ্ঠ সহকরী থানা শিক্ষা কর্মকর্তা, শ্রেষ্ঠ শিশু ও শ্রেষ্ঠ বিদ্যার্থীকে পুরস্কৃত করা হয়। এ পুরস্কার মেধা, শ্রম এবং যোগাতার শীর্ষস্থূলি। এ বছর বৰ্তীত কলেগের জাতীয় পৰ্যায়ে এ শীর্ষস্থূলি নিঃসন্দেহে শিক্ষার্থী, শিক্ষক এবং কর্মকর্তাদের আরো বেশী উৎসাহিত এবং অনুপ্রস্তুতি করবে।

আমি এ সপ্তাহের কার্যক্রমের সাফল্য কামনা করি।

(খানেক জিয়া)

প্রধানমন্ত্রী

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার



## Development of Primary Education

Abdus Subhan

Director-General

Directorate of Primary Education

It is accepted among educators and scholars that primary education is the most basic, influential and formative phase of education.

Rapid rise in production, achievement of national progress and self dependence, above all attainment of economic emancipation as well as raising living standard are effluents of education. The implementation of primary education programmes has, however, bared the naked truth that the task of reaching the goal of education for all is not impossible but herculean, especially in the context of the present socio economic condition prevailing in the country. Despite limited resources, the government has given highest priority to primary and mass education sector and allocated fund accordingly.

For quantitative expansion and qualitative improvement of primary education, there are 17 development projects under the DPE of which General Education Project is biggest one.

The main targets of the GEP (1991-95) are the reconstruction and repair of 8000 Govt. Primary Schools, construction of 4000 low cost schools, development of 36 Districts Primary Education Offices, development of 44 Primary Training Institutes, construction of one Divisional Education Complex in Chittagong and construction of 200 satellite schools. Step is also being taken to reconstruct additional 11 Districts Primary Education Offices, three Thana Education Offices and some new city and town schools under the GEP. Along with GEP, there are projects to rehabilitate and reconstruct the flood and cyclone damaged Govt. Primary Schools. Under the IDA assisted 3rd Flood Rehabilitation Project (1988) a total of 1136 primary schools have been reconstructed out of targeted 1143 and 4152 schools have so far been repaired. Under the EEC assisted post Flood Rehabilitation project, a total of 325 primary schools are being reconstructed. 210 primary schools are being rehabilitated under the IDB assisted post Flood Rehabilitation Project.

The cyclone damaged Primary Schools Rehabilitation project, (1991) are being financed by ADB, EEC, OPEC, IDB and the Royal Saudi Government. Under these projects a total number of 1863 Govt. primary schools are being reconstructed and 1695 are being repaired.

Besides, 4041 more government primary schools have been reconstructed or repaired so far from the revenue budget. An ambitious project has also been undertaken to reconstruct/repair of the long neglected 8830 registered non-government primary schools of the country. This project is financed from government's own resources.

Another epoch making project for the expansion of primary education is the Food for Education Project. The programme has been introduced in 460 selected unions of 460 thanas of the country to motivate the poor parents to send their kids to schools instead of to fields. The programme has been proved very encouraging. The enrolment rate has increased and the dropout rate has reduced remarkably in the project area.

The students of the primary schools are also provided books free of costs throughout the country. In the year 1994, a total of 168 lac sets of book have been distributed to 1,40,67,332 children. Government is also actively considering to supply other learning materials to schools.

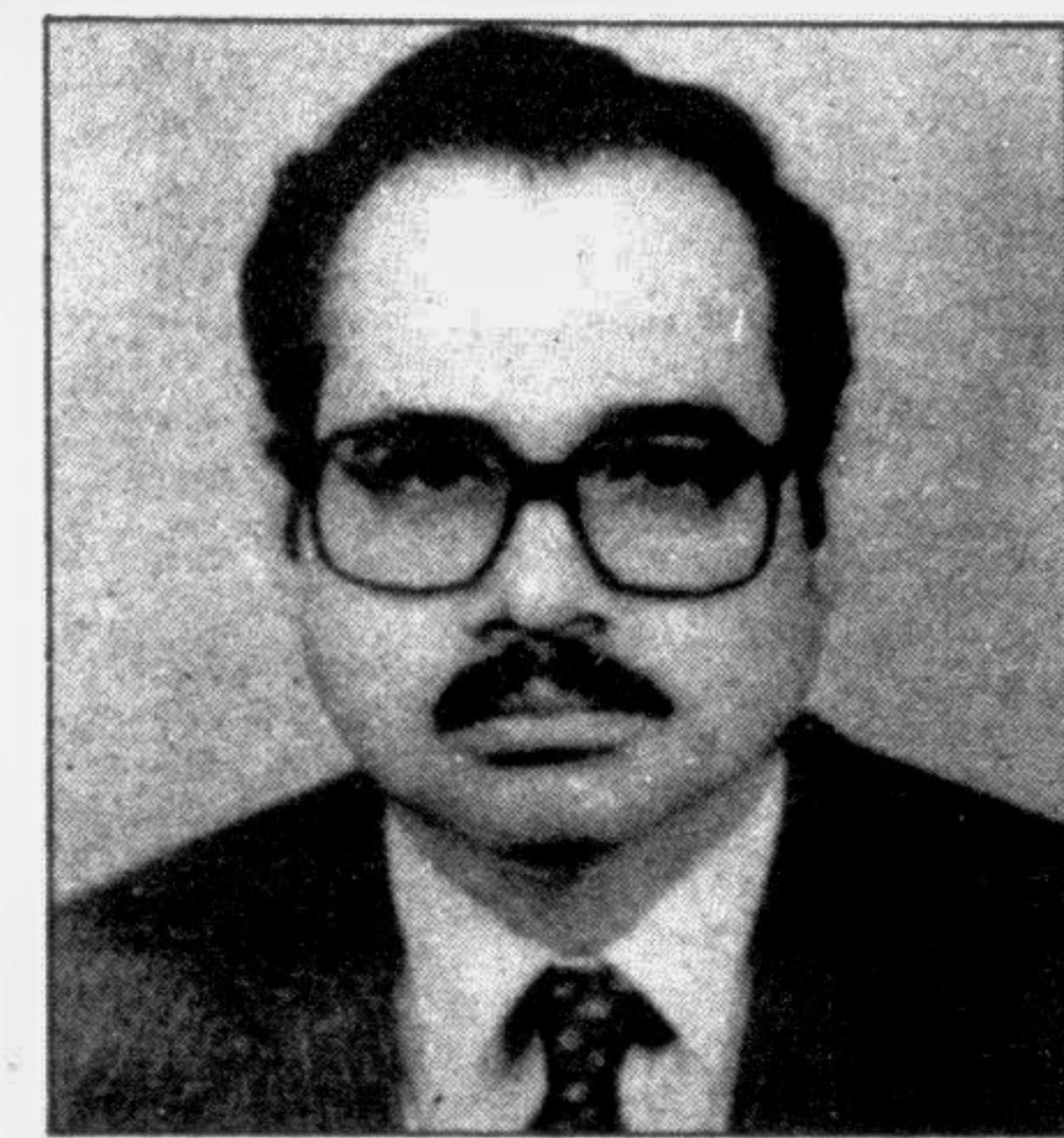
A crush programme has been undertaken to fill the vacant posts of the Head Teachers and Assistant Teachers of the primary schools. Under this programme, 1759 Head Teachers and 5823 Assistant Teachers have been employed by the end of 1993. The works for employment of 1500 head teachers and 3500 assistant teachers is also in progress.

The focus on actual learning acquisition and outcome has been the shifted policy taken up for sustaining the system. With this end in view teacher training programmes have been thoroughly redesigned introducing new and modern techniques with emphasis on student centred activity-based training. The cluster training system has been replaced by a more intensive and regular training called sub-cluster. Curriculum dissemination training programmes are continuing. About 213261 teachers and officers of primary education have been trained for overall improvement of quality. It is believed that these trainings will result in a positive impact on learning outcome. There is no denying the fact that unless community participation can be ensured, the success of reaching EFA goals is going to be dwindled. Some important steps have been taken to create enough interest among community towards education. Both Radio and Television are regularly transmitting primary and mass education programmes. Besides, Primary and Mass Education Division developed a number of teleops and spots which have been transmitted through television and radio. Short plays depicting the importance of primary education and the steps taken by the government so far, are being regularly staged in the village markets and townships. Jari gans (Popular chorus song) are also composed with similar theme and sung in public gatherings. In fact, there has been a wide realisation that the building of partnership with the community must be given prominence for successful implementation of compulsory primary education. Committees have been formed at the district, thana, Union ward level. Mother's rallies and yard-meetings, organised regularly have started giving good results.

The importance of regular inspection and supervision for materialising the objectives of primary education must be strongly emphasised. To make inspection meaningful and effective, every officer has been given a target to fulfil and an inspection cell has been created in the Directorate of Primary Education. The Thana Education Officers have already been provided with motor cycles to help them in their inspection duties.

All these efforts and initiatives for development of primary education will not reach the desired goal, if people from all walks of life do not come forward and participate actively. Only then, we shall be able to ensure education for all our children, men and women.

## ক্রেড়পত্র



### বাণী

জাতীয় উন্নয়ন ও পুনর্গঠন শিক্ষা একটি অপরিহার্য পূর্বশর্ত। বিভূতি আমাদের মেশে শিক্ষিতে হার আতঙ্ক কর। মেশ থেকে নিরক্ষিত দূর করার উদ্দেশ্যে সরকার প্রাথমিক ও গণশিক্ষাকে সর্বোচ্চ অধিকার্যের মাধ্যমে বিদ্যালয়ে গমনেপূর্বোক্ত সকল শিক্ষকে প্রাথমিক বিদ্যালয়ের আওতায় আনার প্রচেষ্টার প্রাপ্তান্ত্রিক শিক্ষা বিভাগের কার্যকর্তার মাধ্যমে বিদ্যালয় থেকে বের পড়া বিদ্যালয়ের পড়ার সুযোগ থেকে বৃক্ষিত এবং বিদ্যালয়ে ভর্তি হবার বয়স নেই। এমন নিরক্ষিত বয়সের মাঝেও মৌলিক শিক্ষা বিভাগের কাজ চালু করা হয়েছে। অভিভাবক সহ সমাজের সর্বত্ত্বের জনগক্ষেত্রে শিক্ষা প্রতি উন্নত করা বিদ্যালয়ের সুযোগ-সুবিধা বৃক্ষ শিক্ষার জন্য বাদ্য কর্মসূচীর প্রবর্তন, বিদ্যালয়ে পাঠলক্ষণে আকর্ষিত করা ইতান্তি কর্মসূচীর মাধ্যমে মেশে শিক্ষার বিষয়ে যথেষ্ট উৎসাহের প্রতিশ্রুতি হচ্ছে এবং ছাত্র-ছাত্রী ভর্তি কর্তৃত আওতায় আনার স্বত্ত্বাত্ত্বে জনগক্ষেত্রে শিক্ষার উন্নতি হচ্ছে। ক্ষমতা এবং বৰ্ত শিক্ষক প্রাথমিক শিক্ষার আওতায় বাইরে রয়ে গেছে, বৰ্ত শিক্ষা বিদ্যালয় থেকে বাইরে পড়েছে এবং বিদ্যালয়গুলোর পড়াশুনার মানুণ আশানুরূপ পর্যায়ে উন্নতি করা সম্ভব হচ্ছে। এই পরিস্থিতিতে প্রাথমিক ও গণশিক্ষার সাথে জড়িত আমাদের সকলকে আতঙ্ক করে প্রশংসন করে জৰুরী ভিত্তিতে এ অবস্থার উন্নতি সাধনে তত্পর হতে হবে।

এ প্রকল্পটি এ বছরের প্রাথমিক শিক্ষা সপ্তাহ উন্নয়ন আতঙ্ক উন্নয়ন। যে সমস্ত নির্বেদিত প্রাপ্ত শিক্ষক-শিক্ষিক ও পরিদর্শনকারী কর্মকর্তা জাতির সেবারে বাস্তিশা সুব-সুবিধা বিসর্জন দিয়ে আতঙ্ক পরিদর্শন করে প্রাথমিক শিক্ষার মান উন্নয়নে অবদান রেখেন্নে তাদেরকে শীর্ষতা নিতে পেরে আমরা সত্ত্বাত্ত্ব সুবিধা প্রদান করে আবার মনে করি।

এ বছর থেকে আমরা শ্রেষ্ঠ প্রাথমিক বিদ্যালয় পুরস্কার প্রবর্তন করেছি। এ ব্যবস্থা শিক্ষক, শিক্ষার্থী, শিক্ষা কর্মকর্তা ও সংশ্লিষ্ট স্থানীয় সমাজের মধ্যে যথেষ্ট উৎসাহের সূচনা করে শিক্ষার সারিক মানোন্নয়নে সহায় কৃতিক প্রকল্প করে আবার মনে করি।

আমি জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা সপ্তাহ '৯৪-এর কার্যক্রমের সুষ্ঠু প্রবৃত্তিগত সাধনে ও সারিক সামগ্র্য কামনা করি।

(কাজী রফিকউল্লাহ আহমেদ)

সচিব

প্রাথমিক গণশিক্ষা বিভাগ

## Compulsory Primary Education Programme

Aziz Ahmed Choudhury

Director General

Compulsory Primary Education  
Implementation Monitoring Unit  
Primary & Mass Education Division  
Dhaka.

meetings.

Child survey is very much important in implementing Compulsory Primary Education Programme. It is necessary to ascertain accurately the total number of child of the country. With this end in view in December 1993 1 to 10+ children survey like census was made all over the country with due importance and utmost care. Necessary fund was placed to spend for this purpose. Ward committees have conducted child survey works of their respective wards. Teachers of govt. and registered non-govt. primary schools have collected and written down the necessary data in respect of child survey personally attending each and every house of this school catchment area. A symbolic mark has been placed on each surveyed house. Simultaneously cross checking by SMC and Ward Committee has also been made to justify its accuracy. In the child survey of December, 1993 the total number of 6+ to 10+ children of the country is found to be 17,49,19,253.

Govt. primary schools, Ebtidayee Madrasa and all primary level educational institutions have been inspected thoroughly. The officers at the unit are collecting and monitoring the activities of

From 01.01.92 i.e. from academic year 1992, 68 Thanas of the country were brought under the purview of Compulsory Primary Education Programme on experimental basis. Influenced by this glaring success of the aforesaid programme in 1992 the govt. is pleased to introduce Compulsory Primary Education Programme throughout the country from the academic year 1993 by taking all the remaining thanas under the domain of the programme. At the end of the academic year 1992 it was noticed that in the said 68 thanas the rate of enrolment in class I had gone up to 85%. It is worth mentioning here that during 1992 the rate of enrolment was only 75% in the rest of the areas of the country under universal primary education programme. So it is evident that the rate of enrolment has gone up by 10% during 1992 in C.P.E. area. During academic year 1993 the rate of enrolment all over the country in class I stood 86.78% that is the rate had gone up by 11.78%. We hope that the rate of enrolment in the year 1994 will be raised more.

The process of sanctioning grant per month to four senior teachers of each registered Non-govt. primary schools numbering about 8830. The sanction of the grant to teacher disbursed quarterly.

The number of grants receiving Reg. non-govt. primary schools have increased significantly during the current financial year.

Child survey is very much important in implementing Compulsory Primary Education Programme. It is necessary to ascertain accurately the total number of child of the country. With this end in view in December 1993 1 to 10+ children survey like census was made all over the country with due importance and utmost care. Necessary fund was placed to spend for this purpose. Ward committees have conducted child survey works of their respective wards. Teachers of govt. and registered non-govt. primary schools have collected and written down the necessary data in respect of child survey personally attending each and every house of this school catchment area. A symbolic mark has been placed on each surveyed house. Simultaneously cross checking by SMC and Ward Committee has also been made to justify its accuracy. In the child survey of December, 1993 the total number of 6+ to 10+ children of the country is found to be 17,49,19,253.

Govt. primary schools, Ebtidayee Madrasa and all primary level educational institutions have been inspected thoroughly. The officers at the unit are collecting and monitoring the activities of

From 01.01.92 i.e. from academic year 1992, 68 Thanas of the country were brought under the purview of Compulsory Primary Education Programme on experimental basis. Influenced by this glaring success of the aforesaid programme in 1992 the govt. is pleased to introduce Compulsory Primary Education Programme throughout the country from the academic year 1993 by taking all the remaining thanas under the domain of the programme. At the end of the academic year 1992 it was noticed that in the said 68 thanas the rate of enrolment in class I had gone up to 85%. It is worth mentioning here that during 1992 the rate of enrolment was only 75%