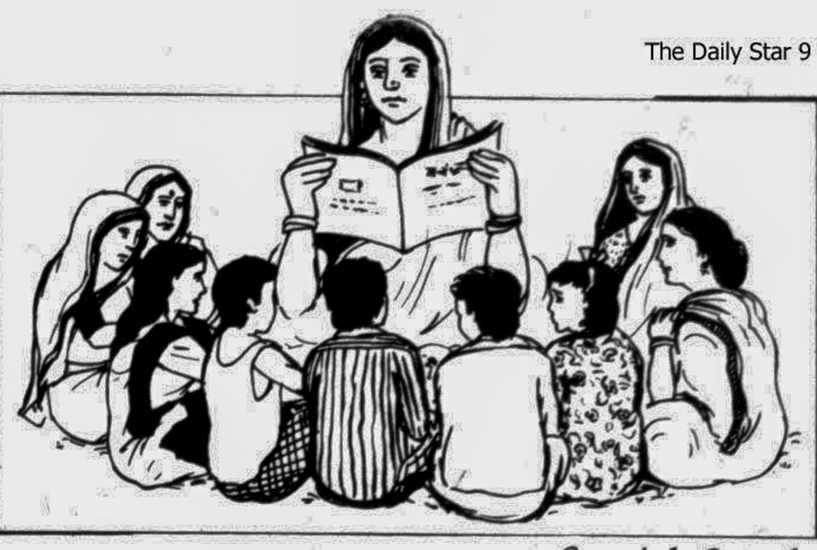
Special Supplement

INTERNATIONAL LITERACY DAY

8th September 1993



The Daily Star
PRIMARY & MASS EDUCATION
Special Supplemen

Education for all: The role of Primary and Mass Education Division

Khandaker Shahidul Islam
Executive Director
INFEP, Dhaka.

Education is a fundamental right of the people. In the past no effective programmes were undertaken to ensure this right in Bangladesh. No Posistive plan was also formulated to turn the ever increasing population of Bangladesh into human resource. Ass a result at the fag end of the century our literacy rate according to 1991 census is only 24.8%. As the world approaches the last decade of the 20th century the supremacy of new technology and widespread knowledge is reigning high all over. To participate in the ever awakening process by human civilization we are to strengthen our educational base. The present government has given highest priority to education with a view to developing creative and productive human resource in order to meet the demand of time. In the formal education there are three recognised tiers namely the primary. Secondary and higher education. Through primary education a person besides, acquiring the skills of reading. writing and calculations is equipped with attitude and approach to lead a meaningful and productive life. Infact, the base in the education process is built at the primary stage. In the light of the practical experiences the present government has not only introduced compulsory primary education but also emphasised its importace by providing highest allocations for both physical and qualitative improvement of primary and mass education and also for bringing about a social mobilisation in this respect. A separate division has also been established under the name of Primary and Mass Education Division in order to strengthen the activities of primary and mass education sector and for increasing the rate of literacy. The Primary and Mass Education Division has been placed under the charge of the Honorable Prime Minister.

The Govt. of Bangladesh is committed to ensure "Education for All" (EFA) by the year 2000. Bangladesh is a signatory to the 1990 world conference of the heads of states of 155 countries on EFA by 2000 held in Jomtien. Thailand. Besides, Bangladesh was a signatory to the conference held in September 1990 in New York on ensuring the development of children. their rights. security and educatuion. In pursuance of the commitment of Bangladesh government at national and international level and for ensuring EFA. comprehensive programmes have been undertaken and targets fixed which interlies. stipulates achievement of adult literacy rate of 62% from its present bend of 34%. Education for All in Bangladesh (EFA).

Less than seven more years are left to enter the 21 century. According to governement statistics in the 30 years between 1961 & 1991 the increase in the rate of literacy has been 7.8 percent. According to 1981 census the rate of literacy on the total population of Bangladesh was 19.7 percent which has gone up to 24.82 percent according to the 1991 census. Against the backdrop of our present literacy scenario we have to take a hard look to the practicability of the achievemnt of EFA target by the year 2000.

Primary Education:

The following types of educational institutions now cater for primary education in Bangladesh.

1. Govt. Primary Schools 37.740 numbers.
2. registered Non-Government Primary School. 8.830
3. Schools awaiting for registration 4.688
4. Primary branch of Secondary School 2.583
5. Kinder Garten 2.500
6. Ibtedai Madrasha 16.028 7. Ibtedia Higher Madrasha Branch 6.086
8. Mosque Toll & othrs 239

According to school mapping only one school in every 2 sq. k.m. offers primary education. Arrangement has been made to established 4000 new schools in unschoold areas. Steps have been taken to reconstruct and repair govt. and non-government schools all over the country. The fourth five year plan has provisions for reconstruction and rapairs of about 25.000 thousands schools. Following the implementation of compulsory primary education through out the country the enrollment rate in primary schools has increased. This increase will be sustained so that 95% of all school going children are covered by primary schools by the year 2000. In the year 1992 out of 1 crore 73 lakhs and 50 thousand school going children 76% studying in primary schools. By the year 2000 the number of primary going children will reach 1 crore 96 lakhs 40 thousand. The access now available has to be increased for this number. A full scale survey has to be undertaken in this respect. It has been estimated that by the year 2000 another one lakh additional classrooms need to be constructed.

The number of children that are enrolled in schools, a lion's share of that, about 60% give up studying before reaching class V. This drop out factor is a menacing wastage in our educational system. The problem of retaining a child in school to complete his education up to class-V is much more acute than bringing a child within the ambit of the school through enrollment process. This problem is being tackled at different leve. In this regard a liberal promotion policy at classes I and II. production of attractive reading materials and novel ways of imparting lessons. suficient supply of safe drinking water, construction of toilet facilities & tube well are some of the areas that are receiving attention. Besides, in order to prevent the drop outs & arrest repetition in the same class. the following arrangements have been made:-

a. As incentive to the children to go to school satalite schools are to be established at a convenient place to mininmuse the distance from home to school.

b. The apointment of 60% female teachers and remodeling of the teaching learning materials.

d. Adoption of different methods to create an interest in the child in scool and proviling necessary facilities for the completion 5 years education cycle.

e. Creation of social awareness at all stages.

f. Along with govt.activities environment of various NGOs to impart primary edcation.

g. SMC and PTA on have been activated and energised.

h. The envolvement of people at local level in education management is under active consideration.

i. Introduction of Food for Education programme.

Besides the above mentioned activities in order to made the primary education more need based & effective, following steps are also being under active considaration. 1. Construction of more low cost houses. 2. Social awareness for enceasing demend for education with particular emplement on participation of gril child.

3. In order to strenghten as well as making the education system more dynamic demand productive steps are also being taken to bing accountability and transparency from top to grass roal level in education

4. More allocation for primary and mass education administration.

5. Education materials are to be much more life skill based and methods of imparting education to be made effective and attractive.

General Education Project:

With a view to improving the quality and infrastructure of primary education and unversalising the education for the rural poor mass General Education Project is an important step towards right direction. The following are the important programmes under this project.

1. Improvement of physical of the primary schools. 2. Development of educational materials and text books.
3. Established of satelite schools.
4. Introduction of non-formal education through NGOs.
5. Free distribution of text books among the students of primary schools.
6. Training of teachers.
7. Strengthening of education, administration.

It is hope that the above actions will increase enrollment rate in Primary and arrest the drop oputs.

FOOD FOR EDUCATION PROGRAMME.

Food for education programme of the govt. is a revolutionary programme. As one of the poorest nations of the world the opportunity cost for education is a luxury in our country compared to income generation activities. In consideration of this reality govt. has introduced the programme of food for education from this year.

This will induce the children from poor families to come to school. This year government has allocated 1 lakh 24 thousand tonnes of wheat for this programme, The Hon'ble Prime Minister has formally inaugurated this programme. The target for this year is seven lakh childrens from 5 lakhs families. In the coming years the target for this programme will be increased. The govt. has plans to bring the entire country under this programme.

Expansion of Integrated Non-Formal Education Programme:

It will not be possible to increase the rate of literacy in Bangladesh only through formal education. With a view to covering the vast number of people that are there outside the ambit of formal education the govt. has by restructuring the Mass education Programme introduced the Integrated Non-formal Education Programme to bring litercy to the illiterates. The purpose of Non-Formal Education is not only to offer skills of signing one's name but to convert the illiterate mass into human resource keeping in view the needs & objectives of life. The object of non-formal education is to integrate them in mainstream of life in conformity with the prevailling socio-economic norms and conditions of the country. The existing vast number of illiterate people have been divided into age groups for the purpose of educating them. These are:-

a. Introduction of a pre-primary education scheme for motivation and school prepared mass for 4-5 age group children coming from disadvantaged families.

b. The 6-10 age group is intended for both non-participants and dropouts of the formal schools system. It will provide them with an opportunity for acquiring some basic skills and may also give them a second chance in formal primary school at class III level.

c. Creation of a channel for the boys and girls of the 11.14 age group to enable them in gaining preparatory knowledge for engaging in profitable work or occupations and preventing them from growing into illiterate adults.

d. The literacy campaign for 15-35 age group is to be further strengthened.

3. Activate life long learning process.

Separate text books & educational materials have been prescribed for all categories of illiterates mentioned above. The scheme of INFEP is a pilot project for spreading education on the basis of evaluation of the success of scheme after June, 1994. Wider scheme will be undertaken for the 1994-2000 period.

There was no primer or book for general adoption in the literacy campaign. Various NGOs were using different types of primers introduced by themselves in a disjointed manner. These Primers were written in a routine way & could not serve much useful perpose except to help literacy. By eliminating these disjointed efforts Input through the co-operation of a team of experienced experts of different govt. and non-govt. institutions has published the following books:-

1. Pre-Primary education.
i) Khelte-Khelte- Shekha. (4-5 years) ii) Choluw Shikhar Jannya Ek Shathay Kaj Kori iii) Prashikhan Module iv: Curriculum.
2. Non-formal basic education (6-10 yrs)
1. Bangla Primer.
2. Ganit Primer.
3. Poribesh Porichiti
4. Bangla Primer Shahaika
5. Ganit Primer Shahaika
6. Shekkhokh Prashikhak Manual
7. Supervisors Manual
8. Curriculum
3. Adult literacy
1. Chetona-Primar 1st part.
2. " 2nd Part.
3. " 3rd part
4. Sikhak Sahaika 1st part
5. " 2nd part.
6. " 3rd part.
7. Supervisors Manual
8. Teachers Training Manual

Primers for the adolescents age group (11-14 years) are under preparation. It is expected that in about the next two months those will be published.

Integrated Non. for non Education Programme Literacy Programme is being implemented both by Govt and non-govt. with the above----- primers Under the adult leteracy programme a total of 69,000 learners have been made literate in 1720 centres of 43 thanas directly by the Government. Similarly 101 NGOs have literated 56395 illiterate persons through 2470 literacy centres.

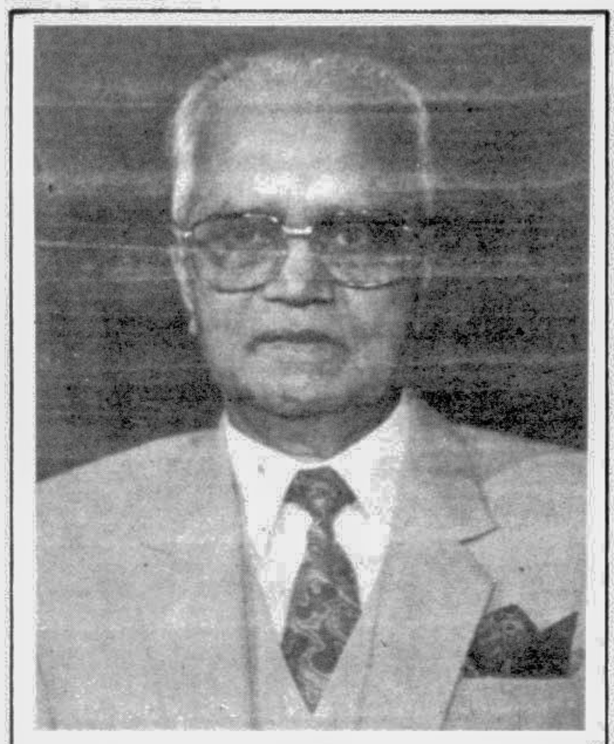
In the current year adult education is being introduced among 41000 persons through 83 NGOs. Upto June 1994 under the Infep a total of 8.37.000 person will be imparted literacy through, govt & NGOs. At the pre-primary level. on an experimental basis. this year a total of 15.750 children will receive school preparedness lessons through 5.25 centres by 30 NGOs. At the primary level 37.800 are being made literate by 33 NGOs in their 1220 centres.

At present district coordinators have been appointed for supervision of non formal education at grass root level. The district coordinators have already joined and are supervising the field achivities. The district coordinators are responsible for the successful implementaiton of the programme run by both the govt & NGOs. These district coordinators are responsible for coordination of literacy programme, running resource centres to be established under the literacy educaion programme, training & distribution of need based education materials, coordination with the Deputy Commissioners and TNO's and regularly sending reports to the central office. For the successful implementation of mass literacy programmes committees have been formed at thana level under the TNO's with all govt. officials of nation building departments, local representatives, teachers guardian and persons interested in education. Besides, at the central level steering committee has been formed for interministrial liaison.

Social Mobilisation and Social Awareness:

Under the auspices of the Primary & Mass education Division publicity activities have been taken up through all media units for creation of social awareness for mass literacy Bangladesh Radio & Bangladesh Television produce regular programmes on mass literacy.

There is scope for launching of wide spread campaign for literacy in this country where the curse of illiteracy is prevailing through ages. It is a matter of satisfaction that the present democratic government is proceeding in this matter earnestly. It can not be denied that in this complex & vast undertakuing active participation and cooperation of people of all shades and opinions is essentially rquired. Let us all take the vow for education for all for the survival of the nation which. will have to is depend on skilled human resources based on the technology of the 21st country.



বাণী

আজ আন্তর্জাতিক সাক্ষরতা দিবস। নিরক্ষরতা দূরীকরণে বাংলাদেশের ন্যায় তৃতীয় বিশ্বের দেশসমূহে এ দিনটির গুরুত্ব অপরিসীম। সবার জন্য শিক্ষার প্রতিশ্রুতি ও অঙ্গীকার নিয়ে এবারেও আমাদের দেশে পালিত হচ্ছে আন্তর্জাতিক সাক্ষরতা দিবস। নিরক্ষরতা দূরীকরণের জাতীয় কর্মপ্রয়াসের সঙ্গে সম্পৃক্ত এই দিবস তাই আমাদের জন্য অত্যন্ত তাৎপর্যবহ।

নিরক্ষরতা মূলতঃ উন্নয়নের পথে প্রধান অন্তরায়। নিরক্ষরতা দূরীকরণ ছাড়া জনগণের আর্থ-সামাজিক উন্নয়ন, জীবনযাত্রার মানোন্নয়ন এবং দারিদ্র্যের কবল থেকে মুক্তি পাওয়া সম্ভব নয়। সমাজ শিক্ষার বলে বলিয়ান হলে সুখী-সমৃদ্ধ জাতি গঠনের স্বপ্ন বাস্তব রূপ লাভ করবে। সেই লক্ষ্যে সরকার শিক্ষা খাতকে সর্বোচ্চ অগ্রাধিকার দিয়েছে। বর্তমানে দেশে প্রাথমিক শিক্ষাকে বাধ্যতামূলক করা হয়েছে। খাদ্যের বিনিময়ে শিক্ষা কর্মসূচী চালু এবং গণশিক্ষা কার্যক্রম জোরদার করা হয়েছে। এই পদক্ষেপ দেশ থেকে নিরক্ষরতা দূরীকরণে সুদূর প্রসারী ভূমিকা পালন করবে বলে আমি আশা করি।

দেশের মানব সম্পদের উন্নয়ন, আইনের শাসন প্রতিষ্ঠা এবং গণতন্ত্রের প্রাতিষ্ঠানিক রূপ দিতে শিক্ষার গুরুত্ব অপরিসীম। তাই দেশকে নিরক্ষরতার অভিশাপ মুক্ত করার জন্যে অবদান রাখা সকল শিক্ষিত সচেতন মানুষের দায়িত্ব ও কর্তব্য। শিক্ষার আলো ছড়িয়ে দিয়ে আমরা মানুষের মাঝে সচেতনতা সৃষ্টি এবং সমাজকে কুসংস্কার, অন্যায় ও অবিচারের হাত থেকে রক্ষা করতে পারি। সমৃদ্ধ দেশ গড়ার জন্য রাজনৈতিক মতাদর্শ নির্বিশেষে আমাদের সকলকে নিরক্ষরতা দূরীকরণ কর্মসূচীতে অবদান রাখতে হবে। সরকারের গণমুখী কর্মসূচীর সংগে জনসাধারণের সর্বাত্মক সহযোগিতা ও একাত্মতা আজ নিশ্চিত করতে হবে। দু'হাজার সাল নাগাদ সবার জন্য শিক্ষা কর্মসূচী বাস্তবায়নে আমরা প্রতিশ্রুতিবদ্ধ। আন্তর্জাতিক সাক্ষরতা দিবস পালন সমাজ থেকে নিরক্ষরতা দূরীকরণে সকলকে আরো ফলপ্রসূ অবদান রাখতে উৎসাহিত ও অনুপ্রাণিত করবে- সেই প্রত্যাশা করি।

আসুন, আমরা সকলে মিলে দেশ থেকে দ্রুত নিরক্ষরতা দূর করে উন্নত, সমৃদ্ধ এবং সুশিক্ষিত বাংলাদেশ গড়ে তুলতে সর্বশক্তি নিয়োগ করি।

আবদুর রহমান বিশ্বাস
রাষ্ট্রপতি
গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ

বাণী

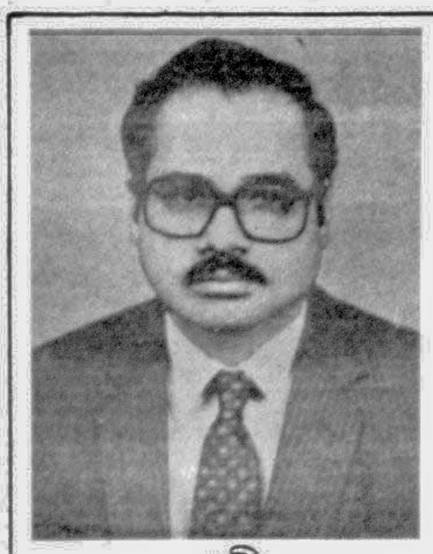
আন্তর্জাতিক সাক্ষরতা দিবসের লক্ষ্য বিশ্বব্যাপী শিক্ষা প্রসারে জনসচেতনতা বৃদ্ধি। কারণ, নিরক্ষরতা বিভিন্ন দেশের উন্নয়নে বাধা হিসেবে চিহ্নিত হয়েছে। আমাদের দেশেও নিরক্ষরতা অন্যতম জাতীয় সমস্যা। তাই আমাদের প্রেক্ষাপটে আন্তর্জাতিক সাক্ষরতা দিবসের গুরুত্ব অপরিসীম।

বর্তমান সরকার দেশের ক্রমবর্ধমান জনসংখ্যাকে জনসম্পদে রূপান্তরিত করে একটি স্বনির্ভর, মর্যাদাবান জাতি হিসেবে একবিংশ শতাব্দীতে পদার্পনের একাগ্র আকাংখায় শিক্ষা প্রসারে কয়েকটি যুগান্তকারী পদক্ষেপ নিয়েছে। প্রাথমিক শিক্ষাকে বাধ্যতামূলক করা হয়েছে। গণশিক্ষা কর্মসূচী জোরদার করার লক্ষ্যে সমন্বিত উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা কার্যক্রম বাস্তবায়িত হচ্ছে। 'শিক্ষার জন্য খাদ্য কর্মসূচী'র মাধ্যমে দেশের গরীব পরিবারের শিশুদের শিক্ষার সমান সুযোগ সৃষ্টির প্রয়াস নেয়া হয়েছে। এ সব কর্মকাণ্ড সুষ্ঠু সমন্বয় ও বাস্তবায়নে আলাদা প্রাথমিক ও গণশিক্ষা বিভাগ সৃষ্টি করা হয়েছে।

দেশের সকল মানুষকে সাক্ষর করে তোলার জন্য আমাদের আরো বেশী উদ্যোগী হতে হবে। জোরালো উদ্বুদ্ধ অভিযানের মাধ্যমে বৃহত্তর জনগোষ্ঠীকে এর সঙ্গে প্রত্যক্ষভাবে সম্পৃক্ত করতে হবে। শিক্ষাকে একটি সামাজিক আন্দোলনে রূপ দিতে হবে। শিক্ষার মতো একটি জাতীয় ইস্যুতে প্রয়োজন ঐক্যবদ্ধ জাতীয় প্রয়াস। আমাদের মনে রাখতে হবে, আজকে আমাদের দায়িত্ব সঠিকভাবে পালন করতে না পারলে নিরক্ষরতার বোঝা আগামীতে আরো বাড়বে। দেশের উন্নয়ন আরো বাধাগ্রস্ত হবে। তাই আসুন, আন্তর্জাতিক সাক্ষরতা দিবসে দলমত-পেশা-অবস্থান নির্বিশেষে দেশে শিক্ষা প্রসারে আমরা একযোগে কাজ করে যাবার শপথ নিই।

আমি আন্তর্জাতিক সাক্ষরতা দিবসের সার্বিক সাফল্য কামনা করি।

খালেদা জিয়া
প্রধানমন্ত্রী
গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার



বাণী

একথা দুঃখজনক হলেও সত্য যে আজকের এই বিংশ শতাব্দীর শেষ প্রান্তে এসেও মুষ্টিমেয় কয়েকটি জাতি ছাড়া পৃথিবীর অধিকাংশ জাতি সার্বজনীন শিক্ষার আলো থেকে বঞ্চিত। তাই জাতিসংঘ প্রতি বছর ৮ই সেপ্টেম্বরকে "আন্তর্জাতিক সাক্ষরতা দিবস" হিসাবে ঘোষণা করে সমগ্র বিশ্বে শিক্ষার চেতনাকে উন্মোচিত করে মানব সভ্যতাকে এগিয়ে নিতেচেয়েছে।

বাংলাদেশের প্রেক্ষাপটে এ দিবসের তাৎপর্য আরও বেশী গুরুত্ববহ কারণ বাংলাদেশের শতকরা পঁচাত্তর জন মানুষ আজো অশিক্ষিত। আর এই কারণেই আমরা পৃথিবীর দরিদ্রতম জাতির অন্যতম হিসাবে পরিগণিত। এই সংখ্যাগরিষ্ঠ জনতাকে শিক্ষিত করে তুলতে না পারলে আমাদের জাতীয় উন্নতি তরান্বিত করা সম্ভব হবে না। আমরা রয়ে যাব সকলের পিছনে।

"সবার জন্য শিক্ষা" বাংলাদেশের জাতীয় অংগীকার এবং সাংবিধানিক দায়িত্ব। এই লক্ষ্যে বাংলাদেশ অন্যান্য শিক্ষার পাশাপাশি সার্বজনীন বাধ্যতামূলক প্রাথমিক শিক্ষা ও গণশিক্ষা কার্যক্রম চালু করেছে। এই দায়িত্ব পালনের জন্য প্রয়োজনীয় অবকাঠামো ও সুযোগ সুবিধা সৃষ্টির লক্ষ্যে বাংলাদেশ সম্পদের সীমাবদ্ধতা সত্বেও প্রসংশনীয় উদ্যোগ গ্রহণ করেছে। এবার বাজেটে শিক্ষা খাতে সর্বোচ্চ বরাদ্দ প্রদান করা হয়েছে। সবার জন্য শিক্ষা নিশ্চিত করতে হলে বিদ্যালয় গমনোপযোগী সকল শিশুকে বিদ্যালয়ে এনে ন্যূনপক্ষে প্রাথমিক শিক্ষা পর্যন্ত সমাপন করাতে হবে। যাতে করে আমাদের দেশের বর্তমান বিপুল নিরক্ষরের সংখ্যা আর বৃদ্ধি পেতে না পারে। একই সাথে উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা সম্প্রসারণের মাধ্যমে বিদ্যালয়ের গণ্ডীর বাইরে থাকা সকল নিরক্ষরদেরকে শিক্ষার আলো পৌঁছে দিতে হবে। দলমত নির্বিশেষে সমাজের সকল স্তরের জনগণের সম্পৃক্ততা ছাড়া এ দুরুহ কার্যক্রম বাস্তবায়ন সম্ভব নয়। তাই এই জাতীয় সমস্যা মোকাবেলা করতে আমাদের সকলকে একই সাথে এগিয়ে আসতে হবে।

পৃথিবীর অন্যান্য দেশের মত আমরাও ৮ই সেপ্টেম্বর আন্তর্জাতিক সাক্ষরতা দিবস পালন করছি। তাই ১৯৯৩ এর এই আন্তর্জাতিক সাক্ষরতা দিবসে আমাদের প্রতিটি বাংলাদেশীর আন্তরিক শপথ হোক- আমরা সবাই শিক্ষিত হব এবং সবাইকে শিক্ষিত করব। আমাদের সবার মিলিত প্রচেষ্টায় আগামী প্রজন্মের বাংলাদেশ হোক একটি শিক্ষিত ও উন্নত দেশ।

কাজী রকিবউদ্দীন আহমদ
সচিব
শিক্ষা মন্ত্রণালয়
প্রাথমিক ও গণশিক্ষা বিভাগ
গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

সবার জন্য শিক্ষা